

Offerta Formativa 2025|2026



CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI **SENZA TEST DI AMMISSIONE**



eCAMPUS
UNIVERSITÀ

Offerta Formativa

L'Ateneo

Percorsi di studio innovativi

L'Ateneo eCampus è stato istituito dal **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 30 gennaio 2006**. Nasce dall'esigenza di proporre corsi di laurea e master qualitativamente curati dal punto di vista dei contenuti e della didattica. È per questo che propone percorsi di studio innovativi, strettamente correlati al soddisfacimento di particolari esigenze del tessuto economico, sociale e produttivo del Paese.

L'ateneo è articolato in due dipartimenti:

- Dipartimento di Scienze Teoriche Applicate (DiSTA)
- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (DiSUS).

I dipartimenti sono strutture organizzative di sostegno all'attività didattica e di promozione dell'attività di ricerca, nonché delle attività rivolte all'esterno delle aree scientifiche che afferiscono a ciascuno dei due dipartimenti.

Un nuovo modo di studiare

L'Università eCampus dispone di un ambiente formativo progettato da un gruppo di docenti esperti in tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento, che permette agli studenti di seguire le lezioni online dove e quando vogliono. L'intera struttura dell'Università poggia su un sistema tecnologico complesso che integra tutte le funzioni didattiche e amministrative in una **piattaforma personalizzata per ogni studente**, con la quale è possibile seguire costantemente l'intero processo di apprendimento. L'Università eCampus non rappresenta, tuttavia, un ambiente formativo totalmente virtuale, nel quale studenti e docenti perdono il contatto con la realtà dello studio e, più in generale, con la vita accademica: il sistema è concepito per creare una soluzione di continuità tra studenti e docenti, studenti e classe.

Attività online e in presenza

L'obiettivo dell'Università eCampus è fornire conoscenza ma soprattutto competenza. È per questo che le attività a distanza sono integrate da attività in presenza, corsi intensivi, full immersion periodiche, laboratori, tirocini e stage.

Sedi in tutta Italia

eCampus si connota come un'Università diffusa su tutta la penisola proprio per la natura online del suo servizio didattico, che può essere fruito in ogni luogo e in ogni momento. L'Ateneo dispone inoltre di **sedi d'esame in tutta Italia**: questo permette agli studenti di avere un punto di riferimento nella città più vicina. La **sede principale** dell'Università eCampus è a **Novedrate**, a 25 Km da Milano nell'ex centro IBM, in un campus immerso nel tranquillo verde della Brianza, nel quale sono a disposizione di studenti e professori 263 camere e un insieme di aule e spazi per esami e attività di arricchimento curriculare come corsi intensivi, laboratori, seminari e convegni.

Come funziona l'Università eCampus

L'Università eCampus coniuga le caratteristiche dei migliori atenei con **modalità d'insegnamento online all'avanguardia**. Le lezioni non si svolgono in presenza, ossia in aula, ma vengono preparate dal professore (in formato testo, audio e video) e fruite dallo studente attraverso tecnologie informatiche (piattaforma e-learning) in modalità asincrona nel luogo e nel momento più comodi alle proprie esigenze. Alle attività asincrone si aggiungono momenti di didattica sincrona che consistono in lezioni, seminari, esercitazioni in modalità online, attraverso cui i docenti e gli studenti sono collegati contemporaneamente in piattaforma e possono interagire fra di loro. Inoltre sono previsti contatti attraverso videoconferenze e ricevimenti online.

La sfida digitale: metaverso e intelligenza artificiale

L'Università eCampus prosegue il percorso di innovazione e crescita attraverso un ampio piano di sviluppo che mira a migliorare l'esperienza formativa e la propria posizione nel mercato globale dell'istruzione online: apprendimento immersivo dei laboratori virtuali, metameeting e tutor virtuale sono solo alcuni dei progetti in fase di realizzazione.

eCampus in sintesi

- › Lezioni online sempre disponibili
- › Offerta formativa ampia e diversificata
- › Programmi aggiornati
- › Tutor online
- › Possibilità di tutor in presenza
- › Full immersion di approfondimento
- › Corsi intensivi di preparazione agli esami
- › Esami in presenza
- › Sedi in tutta Italia
- › Possibilità di partecipare ad attività di arricchimento curriculare (stage formativi, tirocini, periodi di studio all'estero, ecc.)
- › Iscrizioni aperte tutto l'anno, senza test di ammissione
- › Segreterie online sempre operative
- › Ufficio Placement per stage e tirocini

L'offerta formativa

L'offerta formativa dell'Università eCampus è ampia e diversificata: comprende **71 percorsi di laurea** divisi nei dipartimenti di afferenza. Tutti gli indirizzi di studio - triennali e magistrali - sono costantemente aggiornati per fornire agli studenti una preparazione completa e sempre in linea con le esigenze del mondo del lavoro, in evoluzione continua. L'Università ogni anno valuta l'opportunità di istituire nuovi percorsi formativi in base alle esigenze di profili professionali emergenti e che necessitano di un'apposita formazione accademica.

8 SETTORI
71 PERCORSI DI LAUREA
SEDI IN TUTTA ITALIA

SETTORE GIURIDICO-SOCIALE

TRIENNALI

Servizi giuridici | indirizzi [L-14]

- › Servizi giuridici per l'impresa
- › Scienze penitenziarie
- › Criminologia
- › Consulente del lavoro e giurista d'impresa

Scienze politiche e sociali | indirizzi [L-36]

- › Politica, società e istituzioni
- › Politica, economia e Pubblica Amministrazione

Scienze della comunicazione | indirizzi [L-20]

- › Comunicazione istituzionale e d'impresa
- › Digital marketing
- › Digital entertainment and gaming
- › Influencer

MAGISTRALI

Giurisprudenza [LMG-01]

SETTORE ECONOMICO

TRIENNALI

Economia | indirizzi [L-33]

- › Economia e commercio
- › Psicoeconomia
- › Scienze bancarie e consulenti finanziari
- › Start up d'impresa e modelli di business
- › Aziende sanitarie ed economia della salute

Scienze del turismo per il management e i beni culturali | indirizzi [L-15]

- › Management e turismo culturale
- › Management dell'ospitalità e del territorio

MAGISTRALI

Scienze dell'economia | indirizzi [LM-56]

- › Scienze economiche
- › Green economy e sostenibilità
- › E-commerce e digital management

SETTORE INGEGNERISTICO

TRIENNALI

Ingegneria industriale | indirizzi [L-9]

- › Chimico
- › Gestionale
- › Energetico
- › Veicoli ibridi ed elettrici

Ingegneria civile e ambientale | indirizzi [L-7]

- › Civile e ambientale

- › Paesaggistico

Ingegneria informatica e dell'automazione | indirizzi [L-8]

- › Sistemi di elaborazione e controllo
- › Droni e sistemi robotici
- › Intelligenza artificiale e data science
- › Ingegneria informatica delle app e dei sistemi cloud
- › Sicurezza informatica

MAGISTRALI

Ingegneria industriale | indirizzi [LM-33]

- › Termomeccanico
- › Tecnologico gestionale
- › Progettuale meccanico
- › Industria 4.0

Ingegneria civile | indirizzi [LM-23]

- › Strutture e territorio
- › Gestione, manutenzione e controllo del costruito

Ingegneria informatica e dell'automazione | indirizzi [LM-32]

- › Base
- › Intelligenza artificiale
- › Robotica **NUOVO**
- › Cybersecurity

SETTORE PSICOLOGICO

TRIENNALI

Scienze e tecniche psicologiche | L-24]

MAGISTRALI

Psicologia | indirizzi [LM-51]

- › Psicologia clinica e dinamica
- › Psicologia giuridica
- › Psicologia e nuove tecnologie
- › Psicologia strategica

SETTORE PEDAGOGICO

TRIENNALI

Scienze dell'educazione e della formazione | indirizzi [L-19]

- › Base
- › Scienze dell'educazione della prima infanzia

MAGISTRALI

Scienze pedagogiche | indirizzi [LM-85]

- › Pedagogia e scienze umane
- › Pedagogista della marginalità e della disabilità
- › E-learning, didattica digitale e media education

SETTORE SCIENZE MOTORIE

TRIENNALI

Scienze delle attività motorie e sportive | indirizzi [L-22]

- › Base
- › Sport and football management

MAGISTRALI

Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute | indirizzi [LM-67]

- › Palestra del benessere
- › Attività motoria nella scuola secondaria
- › Biomeccanica

SETTORE SCIENZE BIOLOGICHE E DELLA NUTRIZIONE

TRIENNALI

Scienze Biologiche | indirizzi [L-13]

- › Biosanitario e molecolare **NUOVO**
- › Ambiente e biodiversità **NUOVO**

MAGISTRALI

Scienze della nutrizione umana [LM-61]

SETTORE LETTERARIO LINGUISTICO ARTISTICO

TRIENNALI

Letteratura, arte, musica e spettacolo | indirizzi [L-10]

- › Letterario
- › Artistico, audiovisivo e dello spettacolo

Design e discipline della moda [L-3]

Lingue e culture europee e del resto del mondo |

indirizzi [L-11]

- › Pedagogico-didattico **NUOVO**
- › Tecnico computazionale **NUOVO**
- › Editoriale-multimediale **NUOVO**
- › Comunicazione interculturale **NUOVO**

MAGISTRALI

Letteratura, lingua e cultura italiana | indirizzi [LM-14]

- › Promozione culturale
- › Filologico

Lingue e letterature moderne e traduzione interculturale | indirizzi [LM-37]

- › Lingue e letterature europee
- › Traduzione e processi interlinguistici



SETTORE

Giuridico Sociale



TRIENNALI

Servizi Giuridici | indirizzo

**SERVIZI GIURIDICI PER
L'IMPRESA**

Servizi Giuridici | indirizzo

SCIENZE PENITENZIARIE

Servizi Giuridici | indirizzo

CRIMINOLOGIA

Servizi Giuridici | indirizzo

**CONSULENTE DEL LAVORO
E GIURISTA D'IMPRESA**

Scienze Politiche e Sociali | indirizzo

**POLITICA SOCIETÀ E
ISTITUZIONI**

Scienze Politiche e Sociali | indirizzo

**POLITICA, ECONOMIA E
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Scienze della Comunicazione | indirizzo

**COMUNICAZIONE
ISTITUZIONALE E D'IMPRESA**

Scienze della Comunicazione | indirizzo

DIGITAL MARKETING

Scienze della Comunicazione | indirizzo

**DIGITAL ENTERTAINMENT
AND GAMING**

Scienze della Comunicazione | indirizzo

INFLUENCER

MAGISTRALI

GIURISPRUDENZA

Laurea Magistrale a ciclo unico

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Servizi Giuridici per l'Impresa è impostato sulla concezione odierna di azienda e risponde a una reale esigenza delle imprese, che cercano un profilo professionale in linea con le dinamiche economiche attuali e che conosca le esigenze produttive ed economiche governate dalle normative.

Il successo di un'azienda dipende dalle regole con le quali questa gestisce la sua attività in armonia con la legislazione statale, regionale, europea e internazionale. La grande domanda di servizi giuridici proveniente dalle imprese - determinata dalla complessità della legislazione che le riguarda - comporta spesso il ricorso a risorse esterne o l'incremento di organico negli uffici legali interni.

Il corso di laurea forma figure professionali in grado di operare con competenza nei diversi ambiti dell'attività economica, giuridica e istituzionale, rispondendo alle esigenze delle imprese e del mondo del lavoro.

OBIETTIVI

- I laureati in Servizi Giuridici per l'Impresa:
- › hanno una solida preparazione giuridica di base, integrata da conoscenze economiche
 - › hanno un'adeguata conoscenza dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo
 - › sanno interpretare e applicare le norme giuridiche in ambito aziendale, amministrativo, contrattuale e lavorativo
 - › possiedono capacità di analisi, valutazione e risoluzione di problemi giuridici ed economici in contesti concreti
 - › hanno una conoscenza di base della cultura organizzativa dei contesti lavorativi
 - › sono in grado di comunicare efficacemente in forma scritta e orale, anche in una lingua straniera, con padronanza del linguaggio tecnico-giuridico

DIDATTICA

Il percorso formativo è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità per l'applicazione della normativa e delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- › attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- › esercitazioni e prove pratiche
- › studio di casi giurisprudenziali e analisi delle prassi nei vari settori
- › attività seminariali e laboratori per l'acquisizione di competenze applicative
- › acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- › predisposizione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso in Servizi Giuridici per l'Impresa prepara a ruoli qualificati all'interno di imprese, pubbliche amministrazioni, enti, studi professionali, organizzazioni sindacali e di categoria, in ambiti che richiedono competenze giuridico-amministrative, contrattuali e gestionali.

Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT):

- › Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- › Amministratori di stabili e condomini (3.3.1.2.3)
- › Agenti assicurativi (3.3.2.3.0)
- › Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- › Tecnici dei servizi giudiziari (3.4.6.1.0)
- › Tecnici dei servizi pubblici di concessioni di licenze (3.4.6.6.1)
- › Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali (3.4.6.6.2)

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Filosofia del diritto	9
	Diritto privato	12
	Storia del diritto italiano	6
	Diritto costituzionale	12
	Diritto romano	6
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia politica	9
	Scienza delle finanze	9

II	Insegnamento	CFU
	Diritto penale	12
	Diritto del lavoro	9
	Diritto amministrativo	9
	Diritto tributario	9
	Diritto commerciale	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Abilità informatiche	2
	Seminario "Comunicazione e public speaking"	1

III	Insegnamento	CFU
	Diritto processuale penale	12
	Diritto di famiglia	6
	Diritto processuale civile	12
	Laboratorio di scrittura	2
	Seminario la gestione del colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
	Prova finale	6
	A scelta dello studente	18

Insegnamenti a scelta dello studente	
Informatica giuridica	6
Criminologia investigativa	6
Sociologia, crimine e devianza	6
Principi, legislazione e management scolastico	6
Economia aziendale	6
Diritto pubblico comparato	6
Diritto penale dell'economia	6
Diritto agrario	6
Sociologia giuridica	6
Sociologia della sicurezza	6
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	6
Diritto dei contratti d'impresa	6
Criminologia dei reati contro gli animali	6
Diritto della crisi d'impresa	6
Diritto militare	6

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Scienze Penitenziarie è destinato alla formazione dell'operatore penitenziario o di chi intende lavorare nell'ambito dell'esecuzione della pena, del recupero sociale e della rieducazione. La realtà carceraria pone l'operatore che si trova a relazionarsi con essa davanti a situazioni concrete che richiedono competenze che attingono a diversi saperi, non solo giuridici. Oltre a fornire una solida preparazione di base nel campo delle materie giuridiche, il corso di laurea mira a fornire allo studente una conoscenza approfondita delle specificità e delle dinamiche normative che regolano il complesso ambito dell'esecuzione penale. Tale ambito non si limita ai soli contesti detentivi, ma comprende anche le misure alternative alla detenzione e i percorsi di recupero e rieducazione finalizzati al reinserimento sociale della persona condannata.

OBIETTIVI

Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire conoscenze sia di metodo sia di contenuto culturale, scientifico e professionale, idonee a far acquisire ai laureati competenze di base e abilità specifiche nei diversi settori del diritto. In particolare, i laureati in Scienze Penitenziarie:

- 1) sono in grado di svolgere compiti professionali negli uffici legali, nella Pubblica Amministrazione e negli istituti penitenziari;
- 2) hanno una solida padronanza dei principali ambiti del sapere giuridico e la capacità di applicare la normativa di riferimento, con particolare riguardo alle aree storico-filosofica, privatistica, pubblicistica, processualistica, penalistica, europeistica e internazionalistica;
- 3) sanno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, e possiedono adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici;
- 4) hanno conoscenze e competenze negli ambiti del diritto penitenziario, del diritto minorile, della

sociologia della devianza e del reinserimento sociale, del diritto internazionale umanitario.

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede:

- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- › attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- › esercitazioni e prove pratiche
- › studio di casi giurisprudenziali e analisi delle prassi nei vari settori
- › attività seminariali e laboratori per l'acquisizione di competenze applicative
- › acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- › predisposizione e redazione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso in Scienze Penitenziarie forma figure qualificate in grado di operare con competenza all'interno di istituzioni ed enti, pubblici e privati, attivi nel sociale e nel terzo settore. In questi settori i laureati saranno in grado di analizzare i fenomeni giuridici, interpretare e applicare la normativa nazionale ed europea, e avranno una conoscenza approfondita delle dinamiche proprie delle attività direttamente o indirettamente connesse ai contesti detentivi. Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT):

- › Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- › Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- › Tecnici dei servizi giudiziari (3.4.6.1.0)
- › Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate (3.4.5.4.0)

Piano di studi



I Insegnamento	CFU
Filosofia del diritto	9
Diritto privato	12
Storia del diritto italiano	6
Diritto costituzionale	12
Diritto romano	6
Lingua inglese	6

Un insegnamento a scelta tra

Economia politica	9
Scienza delle finanze	9

II Insegnamento	CFU
Diritto penale	12
Criminologia penitenziaria	9
Diritto internazionale umanitario	9
Diritto minorile	9
Diritto penitenziario	9
Diritto dell'Unione europea	9
Abilità informatiche	2
Seminario "Comunicazione e public speaking"	1

III Insegnamento	CFU
Diritto processuale penale	12
Sociologia penitenziaria e rieducazione sociale	6
Diritto processuale civile	12
Laboratorio di scrittura	2
Seminario la gestione del colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
Prova finale	6
A scelta dello studente	18

Insegnamenti a scelta dello studente

Informatica giuridica	6
Criminologia investigativa	6
Sociologia, crimine e devianza	6
Principi, legislazione e management scolastico	6
Economia aziendale	6
Diritto pubblico comparato	6
Diritto penale dell'economia	6
Diritto agrario	6
Sociologia giuridica	6
Sociologia della sicurezza	6
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	6
Diritto dei contratti d'impresa	6
Criminologia dei reati contro gli animali	6
Diritto della crisi d'impresa	6
Diritto militare	6
Cybercrime	6

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Criminologia è rivolto a chi intende operare nell'ambito di criminologia, criminalistica e nel settore della "sicurezza". La formazione, pur prevedendo una solida conoscenza delle nozioni tipiche di un corso di laurea triennale in materie giuridiche, approfondisce anche tematiche specifiche (di natura psicologica, socio-logica e scientifica) volte a indagare il fenomeno crimi-nologico, che necessita di un approccio multidisciplinare. L'indirizzo in Criminologia permette quindi di approfondi-re e comprendere vari aspetti di importanza fondamentale per operare in questo settore, costantemente soggetto a repentini cambiamenti (delle tecniche investigative, delle tipologie di analisi dei reperti e delle teorie criminologi-che).

OBIETTIVI

Il corso di laurea si propone di far conseguire una prepa-razione spiccatamente multidisciplinare volta a sviluppare nel laureato, oltre alle competenze e conoscenze tipiche dell'operatore del diritto, anche le abilità specifiche e le sensibilità che l'approccio ai fenomeni criminologici richie-de. In particolare, il laureato in Criminologia:

- 1) è in grado di svolgere compiti professionali negli uffici legali, nella Pubblica Amministrazione, nei tribunali in qualità di perito e consulente di parte, con iscrizione, nei tribunali che lo consentono, come perito criminologo;
- 2) possiede una solida padronanza dei principali ambiti del sapere giuridico, la capacità di interpretare e applicare la normativa di riferimento, nonché conoscenze specifiche e competenze nella genetica forense, nelle tecniche investigative e negli aspetti psicologici legati ai fenomeni criminologici;
- 3) sa utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, e possiede adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede:

- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- › attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- › esercitazioni e prove pratiche
- › studio di casi giurisprudenziali e analisi delle prassi nei vari settori
- › attività seminariali e laboratori per l'acquisizione di competenze applicative
- › acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- › predisposizione e redazione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Criminologia sono in grado di svolgere attività professionali in ambito giuridico-amministrativo pubblico e privato, nelle amministrazioni, nel terzo settore e nelle organizzazioni internazionali, in cui sia necessaria una spe-cifica preparazione giuridica.

Gli approfondimenti di tematiche specifiche di natura psicologica, sociologica e scientifica ampliano gli sbocchi occupazionali a contesti professionali non strettamente giuridici.

Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT):

- › Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- › Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- › Tecnici dei servizi giudiziari (3.4.6.1.0)
- › Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate (3.4.5.4.0)

Piano di studi



I Insegnamento	CFU
Filosofia del diritto	9
Diritto privato	12
Storia del diritto italiano	6
Diritto costituzionale	12
Diritto romano	6
Lingua inglese	6
Un insegnamento a scelta tra	
Economia politica	9
Scienza delle finanze	9

II Insegnamento	CFU
Diritto penale	12
Criminologia	9
Tecniche investigative	9
Psicopatologia forense e profiling	9
Genetica forense	9
Diritto dell'Unione europea	9
Abilità informatiche	2
Seminario "Comunicazione e public speaking"	1

III Insegnamento	CFU
Diritto processuale penale	12
Psicologia della dipendenza affettiva	6
Diritto processuale civile	12
Laboratorio di scrittura	2
Seminario la gestione del colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
Prova finale	6
A scelta dello studente	18

Insegnamenti a scelta dello studente	
Informatica giuridica	6
Criminologia investigativa	6
Sociologia, crimine e devianza	6
Principi, legislazione e management scolastico	6
Economia aziendale	6
Diritto pubblico comparato	6
Diritto penale dell'economia	6
Diritto agrario	6
Sociologia giuridica	6
Sociologia della sicurezza	6
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	6
Diritto dei contratti d'impresa	6
Criminologia dei reati contro gli animali	6
Diritto della crisi d'impresa	6
Diritto militare	6
Cybercrime	6

Il percorso formativo è articolato in tre anni. Il primo anno prevede materie giuridiche, economiche e lo studio della lingua inglese; il secondo anno prevede l'approfondimento delle conoscenze e competenze giuridiche, in particolare nei campi del diritto del lavoro, del diritto commerciale e del diritto tributario; il terzo anno, oltre a perfezionare la formazione in ambito sia economico che giuridico, consente di personalizzare il percorso di studi in base ai propri interessi attraverso la scelta di tre insegnamenti selezionabili tra un'ampia serie di opzioni.

- › consulente in ambito giuslavorativo;
- › esperto legale in imprese o enti pubblici;
- › analista e consulente d'impresa nell'ambito giuridico, tributario ed economico-finanziario;
- › segretario amministrativo e tecnico degli affari generali;
- › tecnico dei servizi per l'impiego;
- › tecnico dei servizi giudiziari.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible][illegible]

Il percorso formativo, articolato in tre anni, dedica una specifica attenzione sia alle discipline di tipo giuridico (nazionali e sovranazionali), sia a quelle sociologiche, politologiche, economiche e storiche. Il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline fondamentali afferenti alle aree giuspubblicistica, storica, sociologica, politologica e linguistica. Nel secondo si approfondisce lo studio dei settori storico, sociologico e politico-economico. Nell'ultimo, infine, è previsto lo studio di materie affini e

- › imprese e organizzazioni private nazionali e multinazionali
- › enti pubblici, aziende e organizzazioni pubbliche e pubbliche amministrazioni (enti territoriali, ministeri, aziende sanitarie, università, sindacati)
- › organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali
- › settore del personale, dell'organizzazione e della qualità
- › settore della comunicazione e del marketing
- › (pubbliche relazioni, pubblicità, marketing, comunicazione interna, comunicazione sociale)
- › settore delle politiche sociali (servizi ai minori, anziani, immigrati, persone portatrici di handicap, persone con dipendenze, servizi per la sicurezza)
- › settore dell'informazione (giornalismo, televisione, nuovi media)
- › settore della formazione e dell'orientamento professionale
- › aziende ed imprese private (commerciali, industriali e di servizi)
- › imprese e organizzazioni del terzo settore (fondazioni, cooperative sociali, onlus, ong).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Insegnamenti a scelta dello studente	
Diritto del lavoro	6
Diritto parlamentare	6
Storia del giornalismo	6
International relations	6
Public policy	6
Analisi filosofica del pensiero politico	6
Diritto internazionale	6
Psicologia del lavoro	6
Sociologia dell'ambiente e del territorio	6
Teoria del consenso politico	6
La Santa Sede nel quadro delle relazioni internazionali	6

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze Politiche e Sociali, curriculum Politica, Economia e Pubblica amministrazione, fornisce solide conoscenze sia di metodo che di contenuto culturale, scientifico e professionale, idonee a sviluppare le capacità di comprensione dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano le società moderne. La preparazione multidisciplinare garantita dal corso abbina allo studio delle discipline sociologiche, politologiche e storiche quello di materie economiche e giuridiche, favorendo lo sviluppo della capacità di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico-sociale e assetti istituzionali e risultando particolarmente utile a chi intenda operare nell'ambito della Pubblica amministrazione.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze Politiche e Sociali, curriculum Politica, Economia e Pubblica amministrazione:

- › hanno solide conoscenze nei settori giuridico, economico, politologico, sociologico e storico;
- › possiedono competenze utili alla predisposizione di documenti e atti amministrativi, alla comprensione e all'interpretazione dei documenti giuridici e delle normative, comprese quelle dell'Unione europea;
- › acquisiscono strumenti metodologici che consentono loro di muoversi con competenza nel campo della ricerca, nella ricerca empirica, storica, politologica, sociologica, statistica, economica e quantitativa e di inserirsi quindi operativamente e in modo innovativo sia nell'ambito del pubblico impiego sia all'interno del settore privato.

DIDATTICA

Il percorso formativo è articolato in tre anni e prevede lo studio di discipline giuridiche, sociologiche, politologiche, storiche ed economico-quantitative. Il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline fondamentali afferenti alle aree giuspubblicistica, storica, sociologica, politologica e linguistica. Nel secondo anno è approfondito lo studio delle materie giuridiche, sociologiche, economiche e politico-economiche. Nell'ultimo anno è ulteriormente

consolidata la preparazione nei settori giuridico ed economico e sono introdotti elementi di statistica. Il corso prevede, inoltre: attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.); attività di didattica interattiva (quiz, faqs, web forum, wiki, ecc.); la partecipazione a laboratori di scrittura e di scrittura istituzionale; l'acquisizione di abilità linguistiche e informatiche; insegnamenti a scelta dello studente selezionabili tra un'ampia serie di opzioni; la redazione di un elaborato finale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il laureato in Scienze politiche e sociali, curriculum Politica, Economia e Pubblica amministrazione, può trovare impiego in diversi settori e in molteplici enti, istituzioni e aziende, in ambito pubblico e privato. Fra i principali sbocchi occupazionali si segnalano i seguenti:

- › enti locali, enti pubblici, aziende e organizzazioni pubbliche, Pubbliche amministrazioni;
- › istituzioni nazionali, europee ed internazionali;
- › organizzazioni del campo socio-politico (partiti, sindacati, associazioni);
- › studi di consulenza;
- › aziende e imprese private (commerciali, industriali e di servizi);
- › organizzazioni operanti nel settore delle politiche sociali;
- › organizzazioni operanti nel settore della formazione e dell'orientamento professionale;
- › imprese e organizzazioni del Terzo Settore (Fondazioni, Cooperative sociali, Onlus, Ong).

Piano di studi



I Insegnamento	CFU
Istituzioni di diritto pubblico e programmazione dei servizi	12
Storia contemporanea	6
Scienza politica	12
Storia delle dottrine politiche	6
Sociologia generale	9
Analisi delle politiche pubbliche	6
Lingua inglese	9

II Insegnamento	CFU
Storia dei partiti e dei movimenti politici	12
Sociologia della P.A. e comunicazione politica	12
Organizzazione e contabilità delle amministrazioni e dei servizi pubblici	12
Economia politica	6
Politica economica	6
A scelta dello studente	6
Diritto amministrativo	6

III Insegnamento	CFU
Diritto privato e diritto di internet	6
Diritto dell'Unione Europea	6
Statistica	6
Organizzazione e gestione del personale nella P.A.	6
Economia pubblica	6
Lingua spagnola	6
A scelta dello studente	6
Abilità informatiche	2
Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente

Diritto del lavoro	6
Diritto parlamentare	6
Storia del giornalismo	6
International relations	6
Public policy	6
Analisi filosofica del pensiero politico	6
Diritto internazionale	6
Psicologia del lavoro	6
Sociologia dell'ambiente e del territorio	6
Teoria del consenso politico	6
La Santa Sede nel quadro delle relazioni internazionali	6

Comunicazione Istituzionale e d'Impresa

LAUREA TRIENNALE L-20

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Comunicazione Istituzionale e d'Impresa mira a fornire una solida preparazione di carattere multidisciplinare finalizzata alla comprensione, all'analisi e all'utilizzo degli strumenti della comunicazione moderna in tutte le sue dimensioni: comunicazione istituzionale e d'impresa, marketing, e-commerce, pubblicità, social media, ecc.

La proposta formativa è pensata in particolare per favorire lo sviluppo di competenze legate alle funzioni comunicative all'interno delle imprese e delle istituzioni.

OBIETTIVI

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito:

- › una solida preparazione teorica di base per affrontare gli aspetti socio-culturali, storico-politici, filosofici, economici, giuridici, tecnologici e mediali dei processi della comunicazione nell'età contemporanea
- › un'adeguata padronanza dei diversi generi, formati e linguaggi della parola e dell'immagine, nonché dei linguaggi dei media (con particolare attenzione nei confronti dei nuovi media digitali)
- › competenze metodologiche, tecniche e tecnologiche per la valutazione analitica e l'intervento sui processi della comunicazione
- › competenze linguistiche per l'analisi, la gestione e la produzione di testi, in particolare curando la capacità di utilizzare efficacemente la lingua italiana, anche in ambito istituzionale e pubblicitario
- › padronanza di due lingue straniere (inglese e spagnolo) per lo scambio di informazioni scritte e orali nei settori di specifica competenza

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline sociologiche, informatiche e semiotiche, affiancate da insegnamenti metodologici ed economico-organizzativi; il secondo anno rafforza i contenuti sociologici, organizzativi e metodologici, introducendo l'ambito giuridico; il terzo anno prevede materie filosofiche, politologiche e semiotiche, con mar-

cata attenzione ai linguaggi della comunicazione. Lo studente ha la possibilità di sostenere alcuni esami a scelta.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali previsti per il laureato in Scienze della Comunicazione, curriculum Comunicazione Istituzionale e d'Impresa riguardano ruoli qualificati in istituzioni ed enti, pubblici o privati, attivi nel sociale, nel mondo della cultura, della comunicazione e nel mondo dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione pubblicitaria e istituzionale, alla comunicazione d'impresa e all'editoria tradizionale e multimediale. In questi settori professionali, il laureato potrà agire con competenza nell'ambito delle pubbliche relazioni, della pubblicità e delle attività promozionali, nella gestione degli uffici di relazione con il pubblico, negli uffici stampa, nelle redazioni editoriali, nell'organizzazione aziendale e nella gestione dei processi di comunicazione digitale e multimediale.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Semiotica e filosofia dei linguaggi	12
	Informatica	6
	Organizzazione aziendale	6
	Sociologia dei processi economici	12
	Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi audiovisivi	12
	Estetica della comunicazione	12

II	Insegnamento	CFU
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	9
	Sociologia urbana, del turismo e del territorio	12
	Lingua inglese	6
	Metodologia della ricerca sociale	12
	Comportamenti organizzativi	6
	A scelta dello studente	6

III	Insegnamento	CFU
	Analisi del linguaggio politico	9
	Etica della comunicazione	12
	Linguaggi dei nuovi media	9
	Lingua spagnola	6
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Storia del giornalismo	6
	A scelta dello studente	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente

Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Semiotica del testo	6
Psicologia della comunicazione	6
Intercultural communication of multi-level political and social processes	6
Diritto privato	6
Comunicazione d'impresa	6
Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali	6
Storia della televisione	6
Governance dell'Unione europea	6
Urban and territorial marketing	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Psicologia del lavoro	6
Strategie d'impresa e gestione della comunicazione	6
Diritto sindacale e delle relazioni industriali	6
Web content marketing	6
Digital marketing strategico e tattico	6
Progettazione e processi organizzativi	6

Digital Marketing

LAUREA TRIENNALE L-20

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, curriculum Digital Marketing mira a fornire una solida preparazione di carattere multidisciplinare finalizzata alla comprensione, all'analisi e all'utilizzo degli strumenti della comunicazione moderna in tutte le sue dimensioni: comunicazione istituzionale e d'impresa, marketing, e-commerce, pubblicità, social media ecc. Il suo obiettivo qualificante è favorire lo sviluppo di competenze legate al marketing digitale e al mondo dei social media.

OBIETTIVI

- Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito:
- › competenze di base sulla comunicazione e sull'interpretazione dei processi comunicativi dal punto di vista socio-antropologico, storico-filosofico e sociologico
 - › capacità di affrontare le innovazioni giuridiche, organizzative ed economiche determinate dallo sviluppo e dalla diffusione dei fenomeni comunicativi
 - › competenze metodologiche per la valutazione e l'intervento sui processi della comunicazione, attraverso discipline informatiche e relative ai mass media
 - › competenze linguistiche per l'analisi, la gestione e la produzione di testi, in particolare la capacità di utilizzare efficacemente la lingua italiana, con speciale attenzione ai testi prodotti per il web
 - › padronanza di due lingue straniere (inglese e spagnolo) per lo scambio di informazioni scritte e orali nei settori di specifica competenza

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline sociologiche, informatiche, semiotiche, affiancate da insegnamenti metodologici ed economico-organizzativi; il secondo anno introduce insegnamenti di marketing digitale e di diritto, rafforzando al contempo l'area sociologica e metodologica; il terzo anno prevede materie filosofiche, storiche e semiotiche, con marcata attenzione ai linguaggi della co-

municazione e ai processi di mutamento sociale generati dai nuovi media.

Lo studente ha la possibilità di sostenere alcuni esami a scelta. Sono previsti tirocini formativi e di orientamento.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali previsti per il laureato in Scienze della Comunicazione, curriculum Digital Marketing riguardano ruoli qualificati in istituzioni ed enti, pubblici o privati, attivi nel sociale, nel mondo della cultura e della comunicazione e, in particolare, nel mondo dell'informazione. In questi settori professionali, il laureato potrà agire con competenza nell'ambito delle pubbliche relazioni, della pubblicità e delle attività promozionali, nella gestione degli uffici di relazione con il pubblico, negli uffici stampa, nelle redazioni editoriali, nell'organizzazione aziendale e, soprattutto, nella gestione dei processi di comunicazione digitale e multimediale. Ambiti privilegiati di impiego saranno quelli in cui è previsto l'uso di tecniche di marketing digitale e la conoscenza delle implicazioni culturali e operative dei social media.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Semiotica e filosofia dei linguaggi	12
	Informatica	6
	Organizzazione aziendale	6
	Sociologia dei processi economici	12
	Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi audiovisivi	12
	Estetica della comunicazione	12

II	Insegnamento	CFU
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	9
	Tecniche di marketing digitale	12
	Lingua inglese	6
	Metodologia della ricerca sociale	12
	Marketing digitale avanzato	6
	A scelta dello studente	6

III	Insegnamento	CFU
	Comunicazione 2.0	9
	Etica della comunicazione	12
	Linguaggi dei nuovi media	9
	Lingua spagnola	6
	Laboratorio di scrittura per il web	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Storia del giornalismo	6
	A scelta dello studente	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente

Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Semiotica del testo	6
Psicologia della comunicazione	6
Intercultural communication of multi-level political and social processes	6
Diritto privato	6
Comunicazione d'impresa	6
Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali	6
Storia della televisione	6
Governance dell'Unione europea	6
Urban and territorial marketing	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Psicologia del lavoro	6
Strategie d'impresa e gestione della comunicazione	6
Diritto sindacale e delle relazioni industriali	6
Web content marketing	6
Digital marketing strategico e tattico	6
Progettazione e processi organizzativi	6

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline sociologiche, informatiche, semiotiche, affiancate da insegnamenti metodologici ed economico-organizzativi; il secondo anno si concentra sullo studio di discipline giuridiche, sociologiche e metodologiche, cui vengono aggiunti insegnamenti peculiari dell'indirizzo relativi al game development e alla

Gli sbocchi professionali previsti per il laureato in Digital Entertainment and Gaming riguardano ruoli qualificati in istituzioni ed enti, pubblici o privati, attivi nel sociale, nel mondo della cultura e della comunicazione e, in particolare, nel mondo dell'informazione, in quello del marketing, della comunicazione pubblicitaria e d'impresa, dell'editoria tradizionale e multimediale. Il percorso di studi offre, inoltre, sbocchi nel mondo del digital entertainment e del gaming; il laureato potrà interfacciarsi con i profili tecnico-progettuali (di cui padroneggerà la cultura e i linguaggi) del settore dei videogiochi per agire con competenza nell'ambito della comunicazione interna ed esterna, delle pubbliche relazioni, della pubblicità e delle attività promozionali, negli uffici stampa, nelle redazioni editoriali, nell'organizzazione aziendale e nella gestione dei processi di comunicazione digitale e multimediale.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

DIGITAL ENTERTAINMENT AND GAMING

Influencer

LAUREA TRIENNALE L-20

IL CORSO DI LAUREA

Il curriculum Influencer del corso di laurea in Scienze della Comunicazione fornisce le competenze e gli strumenti necessari per affrontare adeguatamente quello che potremo definire il nuovo marketing, quello social, “influenzale”, che sta progressivamente scalzando il marketing tradizionale. La figura dell’influencer, pur non risultando una professione attualmente regolamentata, è sempre più richiesta da aziende, marchi commerciali e agenzie pubblicitarie, proprio per la capacità di veicolare messaggi al proprio pubblico che la riconosce come “opinion leader” credibile e affidabile. Questo corso di laurea si propone di colmare il vuoto formativo attuale con una programmazione trasversale e ben codificata, poiché una delle criticità più evidenti in questo nuovo ambito è proprio la mancanza di basi solide e di preparazione tecnica di chi si avvia alla professione di influencer.

OBIETTIVI

Il corso di laurea formalizza la figura professionale dell’influencer, una figura relativamente recente nata dai social network e che, grazie alla fiducia del pubblico, svolge il ruolo di “ambasciatore” di se stesso e dei marchi che rappresenta. L’influencer è un prescrittore, un leader di opinione che può ricevere un compenso finanziario per il suo lavoro. Alcuni influencer provengono dal mondo delle celebrità, ma la stragrande maggioranza “viene dal nulla” trovando il proprio spazio per un percorso professionale. Questa combinazione di aspettativa di fama e notorietà, insieme a quella di fare di questo ruolo un vero e proprio lavoro esercita una grande attrazione per una popolazione, per lo più giovane, desiderosa di partecipare a tale attività come esercizio professionale. In questo contesto diventa essenziale presentarsi al mercato con un’adeguata formazione accademica: questo percorso formativo ha pertanto l’obiettivo di preparare una figura in grado di esercitare la propria attività in maniera professionale, svincolandosi da quella mancanza di rigore e dall’utilizzo di cattive pratiche che penalizzano chi aspira al ruolo di influencer ma non ha un’adeguata preparazione per avvicinarsi con competenza al settore.

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno affronta temi trasversali come semiotica e filosofia dei linguaggi, estetica della comunicazione, informatica, tecnica, storia, e linguaggio dei mezzi audiovisivi. Il secondo anno scende nel dettaglio di alcune discipline come la psicologia e la sociologia della moda ampliando le conoscenze dello studente nell’ambito della comunicazione grazie a discipline come il diritto dell’informazione e della comunicazione o la sociologia della comunicazione e dell’informazione. L’ultimo anno prevede lo studio di discipline di taglio storico, semiotico, filosofico ed economico e la partecipazione a laboratori tematici, che vanno dalla scrittura istituzionale e pubblicitaria alla lettura dell’immagine.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea permette di acquisire solide competenze a coloro che sono intenzionati a svolgere questa nuova attività lavorativa in costante crescita, ma fornisce utili strumenti anche a coloro che di fatto già la svolgono ma ambiscono a rafforzare le proprie conoscenze e/o ad acquisire nuovi strumenti di lavoro. La preparazione offerta da questo curriculum, seria e rigorosa, consentirà all’influencer di svolgere nel tempo un’attività professionale affidabile e sostenibile, in particolare nel settore Fashion and Beauty, uno degli ambiti con la maggiore domanda di influencer marketing. Al giorno d’oggi in Italia la professione di influencer non è ufficialmente regolamentata. Tuttavia, nel mondo anglosassone i blogger, gli instagramer, gli youtuber e gli influencer in genere sono tra i professionisti più giovani e richiesti da marchi commerciali e agenzie pubblicitarie. E questa realtà è arrivata con forza al nostro Paese. Lo studio Brandmanic del 2018 mostra che in soli due anni c’è stato un aumento del 6,4% nel numero di influencer che ricevono compensi economici per il loro lavoro, sia per pubblicazione che per pacchetto di pubblicazioni.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Semiotica e filosofia dei linguaggi	12
	Informatica	6
	Organizzazione aziendale	6
	Sociologia dei processi economici	12
	Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi audiovisivi	12
	Estetica della comunicazione	12

II	Insegnamento	CFU
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	9
	Metodologia della ricerca sociale	12
	Lingua inglese	6
	Comportamenti organizzativi	6
	Psicologia della moda	6
	Sociologia della moda	6
	A scelta dello studente	6

III	Insegnamento	CFU
	Linguaggi dei nuovi media	9
	Etica della comunicazione	12
	Social media marketing	9
	Lingua spagnola	6
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Storia del giornalismo	6
	A scelta dello studente	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente

Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Semiotica del testo	6
Psicologia della comunicazione	6
Intercultural communication of multi-level political and social processes	6
Diritto privato	6
Comunicazione d'impresa	6
Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali	6
Storia della televisione	6
Governance dell'Unione europea	6
Urban and territorial marketing	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Psicologia del lavoro	6
Strategie d'impresa e gestione della comunicazione	6
Diritto sindacale e delle relazioni industriali	6
Web content marketing	6
Digital marketing strategico e tattico	6
Progettazione e processi organizzativi	6

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza fornisce una solida formazione nel campo delle materie giuridiche, con uno sguardo anche agli aspetti storico-filosofici ed economici. Il percorso di studi è progettato per formare professionisti capaci di operare in molteplici contesti lavorativi, pubblici e privati, a livello nazionale e internazionale, oltre che nell'ambito delle professioni giuridiche tradizionali quali magistrati, notai o avvocati, previo superamento dei relativi concorsi o esami di abilitazione. La laurea magistrale in Giurisprudenza, inoltre, consente l'accesso a successivi livelli di formazione, quali master, dottorati di ricerca e scuole di specializzazione per le professioni legali.

OBIETTIVI

- I laureati in Giurisprudenza (laurea magistrale):
- › hanno un'adeguata conoscenza dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico italiano, europeo e internazionale, anche in chiave comparatistica
 - › sanno analizzare e interpretare in modo critico la casistica normativa, giurisprudenziale e dottrinale
 - › possiedono le competenze necessarie per produrre testi giuridici (normativi, negoziali, processuali) chiari, coerenti e ben argomentati
 - › sanno comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, utilizzando il linguaggio tecnico-giuridico
 - › conoscono una lingua europea - oltre all'italiano - con padronanza del relativo lessico specialistico

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso di laurea è finalizzata alla preparazione di un giurista che abbia non solo solide conoscenze teoriche, ma anche piena capacità di analisi e di interpretazione delle norme giuridiche nazionali, europee e internazionali. Il percorso formativo, strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità per l'applicazione delle conoscenze apprese, prevede:

- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- › attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);

- › esercitazioni e prove pratiche
- › studio di casi giurisprudenziali
- › laboratori e seminari con esperti del mondo professionale e accademico
- › acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- › attività pratiche finalizzate all'acquisizione di competenze applicative
- › predisposizione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Giurisprudenza possono inserirsi sono i seguenti:

- › professioni legali e magistratura
- › istituzioni nazionali e internazionali
- › pubbliche amministrazioni
- › imprese private
- › studi di consulenza giuridica
- › organizzazioni politiche, sindacali e del terzo settore
- › organizzazioni internazionali
- › attività socio-economiche e politiche, anche con ruoli di responsabilità

I	Insegnamento	CFU
	Diritto costituzionale	15
	Diritto privato	15
	Filosofia del diritto	15
	Diritto romano	15

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	15
	Diritto ecclesiastico	6
	Diritto dell'Unione europea	9
	Diritto tributario	9
	Storia del diritto medievale e moderno	15
	Lingua inglese	6

III	Insegnamento	CFU
	Diritto amministrativo I	12
	Diritto del lavoro	12
	Economia politica	6
	Diritto penale I	9
	Diritto penale II	6
	A scelta dello studente	6

Un insegnamento a scelta tra		
	Diritto privato comparato	9
	Diritto pubblico comparato	9

IV	Insegnamento	CFU
	Economia degli intermediari finanziari	12
	Diritto internazionale	12
	Diritto civile	15
	Diritto dell'economia	12
	Abilità informatiche	2
	A scelta dello studente	6

V	Insegnamento	CFU
	Diritto processuale penale	15
	Diritto processuale civile	15
	Diritto amministrativo II	6
	Seminario diritto processuale del lavoro	1
	Seminario redazione elaborato in materie giuridiche	2
	Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
	Prova finale	20

Insegnamenti a scelta dello studente		
	Criminologia	6
	Diritti umani / Human rights	6
	Diritto di famiglia	6
	Diritto tributario avanzato	6
	Diritto dello sport	6
	Diritto dei servizi pubblici	6
	Diritto della privacy	6
	Principles of european contract law / Principi di diritto europeo dei contratti	6
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	6
	Diritto tributario internazionale	6
	Diritto punitivo e processuale tributario	6
	Selezione e gestione delle risorse umane	6
	Diritto della navigazione	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Violenza di genere e contesti migratori	6
	Legislazione scolastica dell'integrazione e della disabilità	6
	Strategie di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6
	Diritto societario e corporate governance	6
	Diritto parlamentare	6

SETTORE

Economico



TRIENNALI

Economia | indirizzo
ECONOMIA E COMMERCIO

Economia | indirizzo
PSICOECONOMIA

Economia | indirizzo
**SCIENZE BANCARIE E
CONSULENTI FINANZIARI**

Economia | indirizzo
**START-UP D'IMPRESA
E MODELLI DI BUSINESS**

Economia | indirizzo
**AZIENDE SANITARIE ED
ECONOMIA DELLA SALUTE**

Scienze del Turismo per il Management e i Beni
Culturali | indirizzo

**MANAGEMENT E TURISMO
CULTURALE**

Scienze del Turismo per il Management e i Beni
Culturali | indirizzo

**MANAGEMENT DELL'OSPITALITÀ
E DEL TERRITORIO**

MAGISTRALI

Scienze dell'Economia | indirizzo
SCIENZE ECONOMICHE

Scienze dell'Economia | indirizzo
**GREEN ECONOMY
E SOSTENIBILITÀ**

Scienze dell'Economia | indirizzo
**E-COMMERCE E DIGITAL
MANAGEMENT**

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Economia e Commercio assicura un efficace apprendimento delle conoscenze di base e di metodo nelle materie economiche, anche con l'ausilio degli strumenti formali della matematica e della statistica, nonché l'approfondimento delle norme giuridiche che regolano l'attività d'impresa e i relativi aspetti economici. La proposta formativa dedica ampio spazio al perfezionamento delle conoscenze nell'area giuridica e aziendale, per rafforzare la preparazione di chi volesse intraprendere attività consulenziali, contabili e libero professionali.

OBIETTIVI

I laureati in Economia e Commercio:

- › possiedono solide conoscenze e competenze nelle discipline economiche e aziendali
- › hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e un'adeguata conoscenza dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico
- › sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- › possiedono gli strumenti idonei per la rilevazione e l'analisi economica dei dati
- › hanno acquisito gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici, finanziari e manageriali
- › conoscono i processi di intermediazione finanziaria e i mercati dei capitali
- › hanno un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- › attività di didattica interattiva (quiz, faq, web forum, wiki, ecc.)
- › esercitazioni e prove pratiche
- › partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche

- › acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
 - › un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno allo studente di approfondire determinate tematiche
 - › predisposizione e redazione di un elaborato finale
- Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali settori nei quali i laureati in Economia e Commercio possono inserirsi sono:

- › la libera professione e l'attività imprenditoriale, nonché l'esercizio della professione di esperti contabili (a seguito del periodo di tirocinio, del superamento dell'Esame di Stato e dell'iscrizione alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili)
- › il settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie nazionali e internazionali)
- › i settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- › i centri studi di banche e società finanziarie e i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- › il giornalismo specializzato in campo economico finanziario
- › la borsa e il settore dell'intermediazione finanziaria
- › il settore del marketing e i relativi ambiti e funzioni di carattere commerciale.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Analisi di bilancio	6
	Ragioneria e contabilità aziendale	9
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9
	Un insegnamento a scelta tra	
	Mercati finanziari e internazionali	6
	Imprese e mercati	6
	Politica economica	6
	Neuromanagement	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6

III	Insegnamento	CFU
	Economia del capitale umano d'impresa	6
	Istituzioni di diritto pubblico	9
	Diritto bancario	9
	Scienza delle finanze	9
	Economia applicata	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente		
	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto tributario	6
	Diritto immobiliare	6
	Diritto del lavoro	6
	Governance dell'Unione europea	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Economia e gestione delle imprese sportive	6
	Strumenti di finanza agevolata	6
	Diritto dell'economia	6
	Diritto sanitario	6
	Economia, ambiente e building management	6
	Diritto della crisi d'impresa	6

Oppure uno degli affini non scelti in precedenza		
	Mercati finanziari internazionali	6
	Neuromanagement	6
	Imprese e mercati	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6
	Organizzazione aziendale	6
	Politica economica	6
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

- › possiedono solide conoscenze e competenze dei principali modelli, delle teorie e degli strumenti di ambito economico aziendale
- › sono in grado di svolgere analisi di dati economici e aziendali attraverso il metodo statistico
- › sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto, tenendo conto delle componenti psicologiche, sociologiche e culturali (aspettative, emozioni, motivazioni, desideri) che entrano in gioco nella complessità dei comportamenti, nelle relazioni fra gruppi e individui, e nei processi decisionali
- › sanno come realizzare simulazioni di semplici contesti economici di scelta tra ipotesi di comportamento alternative
- › possiedono conoscenze psico-sociologiche adeguate per analizzare le motivazioni dei comportamenti degli attori economici nei diversi contesti istituzionali, aziendali e di mercato
- › hanno un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi

- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- › attività di didattica interattiva (quiz, faq, wiki, ecc.)
- › esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- › partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e psicologiche
- › acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
- › un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno allo studente di approfondire ulteriori tematiche
- › predisposizione e redazione di un elaborato finale

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

I principali settori nei quali i laureati in Psicoeconomia possono inserirsi sono:

- › il settore finanziario (banche, borsa e intermediazione finanziaria), ossia contesti dinamici e complessi, connotati da incertezza e rischio, nei quali è richiesta una profonda capacità di analisi, di interpretazione e di decisione in condizioni di razionalità limitata
- › la libera professione, l'attività imprenditoriale e la consulenza aziendale
- › settore delle assicurazioni, degli operatori del mercato finanziario, delle istituzioni finanziarie nazionali e internazionali
- › settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- › centri studi di banche e società finanziarie e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- › giornalismo specializzato in campo economico finanziario

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5
Un insegnamento a scelta tra		
	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Analisi di bilancio	6
	Ragioneria e contabilità aziendale	9
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9

Un insegnamento a scelta tra	
Psicologia del pensiero	6
Psicologia sociale	6

III Insegnamento	CFU
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
Istituzioni di diritto pubblico	9
Diritto del lavoro	9
Scienza delle finanze	9
Economia applicata	9
Abilità informatiche e telematiche	2
Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
A scelta dello studente	12
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
Diritto dei contratti pubblici	6
Comunicazione d'impresa	6
Diritto tributario	6
Diritto immobiliare	6
Governance dell'Unione europea	6
Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
Economia e gestione delle imprese sportive	6
Strumenti di finanza agevolata	6
Diritto dell'economia	6
Diritto sanitario	6
Economia, ambiente e building management	6
Diritto della crisi d'impresa	6

Oppure uno degli affini non scelti in precedenza	
Mercati finanziari internazionali	6
Neuromanagement	6
Imprese e mercati	6
Dalla società di massa al capitale sociale	6
Organizzazione aziendale	6
Politica economica	6
Psicologia del pensiero	6
Psicologia sociale	6

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari è strutturato tenendo conto della fase importante e delicata che sta interessando il settore bancario e finanziario. I processi di globalizzazione nel sistema economico mondiale, il conseguente aumento di flessibilità del sistema bancario e finanziario e la rilevanza della dimensione finanziaria, giocano un ruolo sempre più critico nell'economia e nella definizione di politiche di finanziamento e investimenti efficaci, rendendo necessari profili professionali in grado di interpretare e gestire una realtà economica in continua evoluzione e sempre meno inquadrabile in modelli predefiniti. Il percorso di studi in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari consente di acquisire conoscenze e competenze specifiche sul funzionamento e sulla struttura dei mercati finanziari, nonché di approfondire gli strumenti e di gestire problematiche inerenti alla intermediazione finanziaria, alle banche e alle assicurazioni.

OBIETTIVI

- I laureati in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari:
- › possiedono solide conoscenze e competenze nelle discipline economiche e hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici
 - › sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
 - › hanno le competenze necessarie per comprendere gli andamenti delle principali variabili monetarie finanziarie
 - › possiedono gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e gestionali
 - › conoscono le teorie e i modelli che sono alla base della intermediazione finanziaria e del funzionamento dei mercati dei capitali
 - › hanno le conoscenze economiche necessarie per valutare sia le scelte d'investimento e finanziamento, sia le modalità attraverso cui esse si realizzano nei circuiti finanziari diretti e indiretti o tramite il ricorso al settore assicurativo
 - › sono in grado di inquadrare i fenomeni finanziari

- e creditizi nel giusto contesto macroeconomico, sia nazionale sia internazionale
- › sanno sviluppare la ricerca in ambito statistico economico

DIDATTICA

- Il percorso formativo prevede, tra l'altro:
- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
 - › attività di didattica interattiva (quiz, faq, web forum, wiki, ecc.)
 - › esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
 - › partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche
 - › acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
 - › un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno di approfondire ulteriori tematiche
 - › predisposizione e redazione di un elaborato finale.
- Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

- I principali settori nei quali i laureati in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari possono inserirsi sono:
- › il settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
 - › il settore della intermediazione finanziaria
 - › il settore della consulenza finanziaria per le aziende e per i privati e la libera professione
 - › i settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
 - › i centri studi di banche e società finanziarie e i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
 - › il giornalismo specializzato in campo economico-finanziario.

Piano di studi



I Insegnamento	CFU
Metodi matematici	6
Statistica	9
Economia aziendale	9
Microeconomia	9
Storia economica	9
Lingua inglese	5

Un insegnamento a scelta tra

Economia e gestione delle imprese	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Organizzazione aziendale	6

II Insegnamento	CFU
Diritto commerciale	9
Gestione dei rischi finanziari	6
Macroeconomia	9
Economia degli intermediari finanziari	9
Matematica finanziaria	6
Finanza aziendale	9
Economia delle imprese di assicurazione e della previdenza	9
Teoria del portafoglio finanziario	6

III Insegnamento	CFU
Diritto dei mercati finanziari	6
Istituzioni di diritto pubblico	9
Diritto bancario	9
Scienza delle finanze	9
Economia applicata	9
Abilità informatiche e telematiche	2

Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
A scelta dello studente	12
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente

Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
Diritto dei contratti pubblici	6
Comunicazione d'impresa	6
Diritto tributario	6
Diritto immobiliare	6
Diritto del lavoro	6
Governance dell'Unione europea	6
Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
Economia e gestione delle imprese sportive	6
Strumenti di finanza agevolata	6
Diritto dell'economia	6
Diritto sanitario	6
Economia, ambiente e building management	6
Diritto della crisi d'impresa	6

Oppure uno degli affini non scelti in precedenza

Mercati finanziari internazionali	6
Neuromanagement	6
Imprese e mercati	6
Dalla società di massa al capitale sociale	6
Organizzazione aziendale	6
Politica economica	6
Psicologia del pensiero	6
Psicologia sociale	6

Start-up d’Impresa e Modelli di Business

LAUREA TRIENNALE L-33

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Start-up d'Impresa e Modelli di Business è strutturato in modo da coniugare l'efficace apprendimento delle conoscenze di base e di metodo nelle materie economiche con l'acquisizione di competenze in grado di rispondere ai bisogni sempre nuovi espressi dal mercato, con particolare riferimento al settore delle start-up innovative. Il percorso di studi consente al laureato in Start-up d'Impresa e Modelli di Business di acquisire le conoscenze necessarie all'elaborazione di idee imprenditoriali e di progetti di start-up, nonché di apprendere i meccanismi che spingono gli attori economici a investire in una determinata idea di impresa.

OBIETTIVI

I laureati in Start-up d'Impresa e Modelli di Business:

- › possiedono solide conoscenze e competenze nelle discipline economiche e hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici
- › sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- › hanno le competenze necessarie per comprendere gli andamenti delle principali variabili monetarie finanziarie e conoscono i processi di intermediazione finanziaria e dei mercati dei capitali
- › hanno le conoscenze economiche necessarie per valutare le scelte d'investimento e finanziamento, nonché le modalità attraverso cui esse si realizzano
- › hanno le competenze e conoscenze necessarie per trasformare un'intuizione in un'idea di impresa e per ottenere finanziamenti attraverso il mondo dei venture capital e dei privati o attraverso strumenti come il crowdfunding

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- › attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- › attività di didattica interattiva (quiz, faq, web forum, wiki, ecc.)

- › esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- › partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche
- › acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
- › un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno allo studente di approfondire ulteriori tematiche
- › predisposizione e redazione di un elaborato finale.

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali settori nei quali i laureati in Start-up d'Impresa e Modelli di Business possono inserirsi sono:

- › l'attività imprenditoriale, la consulenza e la libera professione
- › i settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- › il settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie nazionali e internazionali)
- › i centri studi di banche e società finanziarie e i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- › il giornalismo specializzato in campo economico finanziario

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5

Un insegnamento a scelta tra

	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Strategie d'azienda e spin-off	6
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9
	Business plan ed economia delle imprese di start-up	6
	Ragioneria e contabilità aziendale	9

III	Insegnamento	CFU
	Economia del capitale umano d'impresa	6
	Istituzioni di diritto pubblico	9
	Gli istituti giuridici della start-up	9
	Scienza delle finanze	9
	Economia applicata	9
	Abilità informatiche e telematiche	2

Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro

	A scelta dello studente	12
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente

	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto tributario	6
	Diritto immobiliare	6
	Diritto del lavoro	6
	Governance dell'Unione europea	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Economia e gestione delle imprese sportive	6
	Strumenti di finanza agevolata	6
	Diritto dell'economia	6
	Diritto sanitario	6
	Economia, ambiente e building management	6
	Diritto della crisi d'impresa	6

Oppure uno degli affini non scelti in precedenza

	Mercati finanziari internazionali	6
	Neuromanagement	6
	Imprese e mercati	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6
	Organizzazione aziendale	6
	Politica economica	6
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

43

Management e Turismo Culturale

LAUREA TRIENNALE L-15

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di studio in Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali, curriculum Management e Turismo Culturale, nasce dalla concezione del turismo come una realtà multidisciplinare, composta da un insieme di fenomeni economici, aziendali, giuridici, sociali, manageriali nonché letterari, linguistici, storici e culturali e mira a formare laureati con una solida preparazione sulla gestione manageriale delle imprese turistiche e sui principi fondamentali che valorizzano l'ambiente e i beni culturali. Il corso è caratterizzato da una componente turistico-manageriale, che combina gli insegnamenti in ambito economico, aziendale e giuridico e gli insegnamenti in ambito storico, artistico, letterario e linguistico con gli insegnamenti sulla comunicazione e il management nel turismo e sulla valorizzazione dei beni culturali.

OBIETTIVI

- Al termine del corso di studio lo studente avrà acquisito:
- › conoscenze e competenze utili ad orientarsi nelle dinamiche del fenomeno turistico;
 - › conoscenze di base nelle diverse discipline che caratterizzano il turismo;
 - › conoscenze in tema di cultura organizzativa dei contesti turistici;
 - › conoscenze metodologiche sulle tecniche di comunicazione, promozione e fruizione dei beni e delle attività culturali;
 - › padronanza di due lingue europee (oltre all'italiano) e competenze linguistiche per operare anche a livello internazionale.

DIDATTICA

Il corso è organizzato in tre anni e consente di acquisire conoscenze e capacità di base su due macro-ambiti disciplinari: quello manageriale, applicato alla gestione dei sistemi turistici e culturali, all'organizzazione delle imprese turistiche, alla comunicazione per l'impresa turistica; quello storico-artistico-letterario, che fornisce le conoscenze della cultura letteraria, linguistica, storica e geografica, di tipo sociologico e sui processi di comunicazione e progettazione di eventi culturali. Prevede, inoltre, insegnamenti di base di carattere informa-

tico e consente di apprendere due o più lingue straniere. Il corso comprende attività seminariali che forniscono ulteriori conoscenze e capacità operative utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il primo anno prevede insegnamenti su discipline di base e caratterizzanti che consentono di acquisire gli strumenti fondamentali di carattere economico, manageriale, geografico, artistico, della lingua inglese e di altra lingua a scelta dello studente. Il secondo anno prevede insegnamenti di base e caratterizzanti volti ad approfondire i temi inerenti alle organizzazioni aziendali turistiche, agli aspetti sociologici del turismo e alla legislazione dei beni culturali. Lo studente può scegliere tra diversi insegnamenti di ambito storico-artistico. Il terzo anno consente di approfondire le conoscenze di carattere manageriale, letterario e/o linguistico, attraverso insegnamenti su tematiche più specifiche. È possibile scegliere tra numerosi insegnamenti, che consentono di approfondire discipline di carattere letterario, oppure linguistico, o di combinare gli insegnamenti dell'uno e dell'altro ambito con discipline di ambito aziendale e sociologico. Lo studente può approfondire la conoscenza dell'inglese oppure ampliare le conoscenze letterarie di una specifica regione europea. Il corso non prevede tirocini curriculari.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

- Gli sbocchi professionali riguardano ruoli qualificati nell'ambito della valorizzazione delle risorse territoriali, culturali e ambientali e della gestione delle attività e dei servizi turistici con particolare riguardo a:
- › funzioni di amministrazione, gestione operativa e commerciale di strutture ricettive e pubblici esercizi, agenzie e operatori turistici, aziende di servizi operanti nel settore turistico;
 - › funzioni legate all'esercizio di una professione turistica intesa come pedagogia del patrimonio storico, archeologico, artistico e ambientale;
 - › funzioni legate alla progettazione, organizzazione e promozione di prodotti e servizi turistici, ivi compresi eventi culturali, mostre, convegni ed esposizioni;
 - › funzioni legate alla promozione turistica del patrimonio culturale da parte di enti o agenzie pubbliche.

Piano di studi



I Insegnamento	CFU
Sviluppo e sostenibilità	9
Geografia del turismo	9
Letteratura italiana	9
Economia e gestione delle imprese	9
Economia aziendale	9
Lingua inglese	6

Un insegnamento a scelta tra

Lingua francese	6
Lingua spagnola	6
Lingua tedesca	6

II Insegnamento	CFU
Organizzazione delle aziende turistiche	9
Abilità informatiche e telematiche	2
Museologia, tecnica e storia del restauro	9
Diritto pubblico e legislazione dei beni culturali	9
Ragioneria e contabilità aziendale	9

Un insegnamento a scelta tra

Organizzazione degli eventi e ufficio stampa	9
Sociologia urbana, del turismo e del territorio	9

Due insegnamenti a scelta tra

Storia dell'arte medievale	6
Storia dell'arte moderna	6
Storia dell'arte contemporanea	6
Teoria e modelli dello spettacolo multimediale	6
Storia medievale	6
Storia moderna	6
Letteratura italiana contemporanea	6

III Insegnamento	CFU
Codicologia	9
Comunicazione e marketing per l'impresa turistica	9
A scelta dello studente	12
Prova finale	4

Quattro insegnamenti a scelta dello studente tra

Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
Civiltà e cultura classica	6
Filologia delle letterature romanze	6
Linguistica	6
Reti d'azienda per il turismo	6
Archivistica e biblioteconomia	6
Lingua inglese II	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6

Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro

Architettura del paesaggio	2
Archivi digitali	2
Collezioni e archivi fotografici	2
Museum communicator	2
Scrittura per il web	2
Art market	2
Gestione delle strutture ricettive	2
Analisi di mercato per il turismo	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4

Insegnamenti a scelta dello studente

Diritto del lavoro	6
Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
Comunicazione d'impresa	6
Diritto dei contratti pubblici	6
Diritto agrario	6
Antropologia	6

CONTINUA >>



Piano di studi

Linguistica italiana	6
Scienze del libro e del documento manoscritto	6
Geografia culturale	6

Oppure uno dei seguenti affini , se non scelti in precedenza

Linguistica	6
Civiltà e cultura classica	6
Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
Filologia delle letterature romanze	6
Reti d'azienda per il turismo	6
Archivistica e biblioteconomia	6
Lingua inglese II	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6

Management dell'Ospitalità e del Territorio

LAUREA TRIENNALE L-15

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di studio in Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali, curriculum Management dell'Ospitalità e del Territorio, nasce dall'idea del turismo come una realtà multidisciplinare, con un'enfasi particolare sulla gestione dei sistemi dell'ospitalità e sulla promozione e valorizzazione del territorio, e mira a formare laureati con una solida preparazione nelle diverse aree del turismo. Il curriculum è caratterizzato da una componente turistico-manageriale, che combina gli insegnamenti in ambito economico, aziendale e giuridico e gli insegnamenti in ambito storico, artistico, letterario e linguistico con gli insegnamenti sulla gestione dei servizi dell'ospitalità e sulla valorizzazione del territorio.

OBIETTIVI

- Al termine del corso lo studente avrà acquisito:
- › conoscenze e competenze utili alla gestione dei sistemi ricettivi e dei relativi sottosistemi;
 - › conoscenze di base nelle diverse discipline che caratterizzano i sistemi territoriali turistici;
 - › conoscenze in tema di gestione dei sistemi dell'ospitalità e valorizzazione del territorio e tutela dell'ambiente;
 - › conoscenze metodologiche sulle tecniche di comunicazione, promozione e fruizione dei beni e delle attività culturali;
 - › padronanza di due lingue europee (oltre all'italiano) e competenze linguistiche per operare nel settore turistico, dell'ospitalità e nelle attività di valorizzazione del territorio.

DIDATTICA

Il corso è organizzato in tre anni e consente di acquisire conoscenze e capacità di base su due macro-ambiti disciplinari: quello manageriale, applicato alla gestione dei sistemi ricettivi e dell'ospitalità, al revenue management, all'organizzazione del personale nel settore dell'ospitalità, al marketing dell'impresa turistico-alberghiera; quello storico-artistico-letterario, che fornisce le conoscenze della cultura letteraria, linguistica, storica e geografica, di tipo sociologico e sui processi di comunicazione e progettazione di eventi culturali.

Prevede, inoltre, insegnamenti di base di carattere informatico e consente di apprendere due o più lingue straniere. Il corso comprende attività seminariali che forniscono ulteriori conoscenze e capacità utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il primo anno prevede insegnamenti su discipline di base e caratterizzanti che consentono di acquisire gli strumenti fondamentali sulla gestione delle imprese alberghiere, sul revenue management, nonché le conoscenze di carattere economico, geografico, artistico, della lingua inglese e di altra lingua a scelta dello studente. Il secondo anno prevede insegnamenti di base e caratterizzanti volti ad approfondire i temi inerenti alle organizzazioni aziendali e alla gestione delle risorse umane nel settore dell'ospitalità, agli aspetti sociologici del turismo e alla legislazione dei beni culturali. Lo studente può scegliere tra diversi insegnamenti di ambito storico-artistico. Il terzo anno consente di approfondire le conoscenze di carattere manageriale, letterario e/o linguistico, potendo scegliere tra diversi insegnamenti. Lo studente può approfondire il livello di conoscenza dell'inglese oppure ampliare le conoscenze letterarie di una specifica regione europea. Il corso non prevede tirocini curriculari.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

- Gli sbocchi professionali riguardano ruoli qualificati nell'ambito della gestione dell'ospitalità e della valorizzazione del territorio con particolare riferimento a:
- › funzioni manageriali connesse al management del settore dell'ospitalità e alla gestione dei sistemi ricettivi;
 - › funzioni legate alla valorizzazione e alla promozione del territorio;
 - › funzioni connesse alla promozione dei servizi turistici e del territorio, nonché al marketing dell'impresa turistico-alberghiera;
 - › funzioni che prevedono una forte interazione con il territorio e gli aspetti culturali e ambientali del sistema turistico, ivi compresi eventi culturali, mostre, convegni ed esposizioni;
 - › funzioni legate all'esercizio di una professione turistica intesa come pedagogia del patrimonio storico, archeologico, artistico e ambientale.

Piano di studi



I Insegnamento	CFU
Sviluppo e sostenibilità	9
Geografia del turismo	9
Letteratura italiana	9
Gestione delle imprese alberghiere e revenue management	9
Economia delle aziende turistiche	9
Lingua inglese	6

Un insegnamento a scelta tra

Lingua francese	6
Lingua spagnola	6
Lingua tedesca	6

II Insegnamento	CFU
Gestione delle risorse umane nel settore dell'ospitalità	9
Abilità informatiche e telematiche	2
Museologia, tecnica e storia del restauro	9
Diritto pubblico e legislazione dei beni culturali	9
Ragioneria e contabilità aziendale	9

Un insegnamento a scelta tra

Organizzazione degli eventi e ufficio stampa	9
Sociologia urbana, del turismo e del territorio	9

Due insegnamenti a scelta tra

Storia dell'arte medievale	6
Storia dell'arte moderna	6
Storia dell'arte contemporanea	6
Teoria e modelli dello spettacolo multimediale	6
Storia medievale	6
Storia moderna	6
Letteratura italiana contemporanea	6

III Insegnamento	CFU
Codicologia	9
Marketing dell'impresa turistico-alberghiera	9
A scelta dello studente	12
Prova finale	4

Quattro insegnamenti a scelta dello studente tra

Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
Civiltà e cultura classica	6
Filologia delle letterature romanze	6
Linguistica	6
Reti d'azienda per il turismo	6
Archivistica e biblioteconomia	6
Lingua inglese II	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6

Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro

Architettura del paesaggio	2
Archivi digitali	2
Collezioni e archivi fotografici	2
Museum communicator	2
Scrittura per il web	2
Art market	2
Gestione delle strutture ricettive	2
Analisi di mercato per il turismo	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4

Insegnamenti a scelta dello studente

Diritto del lavoro	6
Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
Comunicazione d'impresa	6
Diritto dei contratti pubblici	6
Diritto agrario	6
Antropologia	6

CONTINUA >>



Linguistica italiana	6
Scienze del libro e del documento manoscritto	6
Geografia culturale	6

Oppure uno dei seguenti affini , se non scelti in precedenza

Linguistica	6
Civiltà e cultura classica	6
Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
Filologia delle letterature romanze	6
Reti d'azienda per il turismo	6
Archivistica e biblioteconomia	6
Lingua inglese II	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6

Nel primo anno, comune a tutti i curricula, si affrontano discipline afferenti all'area economico-aziendale per favorire il rafforzamento delle conoscenze di base acquisite con la lau-

- › la libera professione di commercialista (previa abilitazione), nonché di consulente aziendale
- › il settore della pubblica amministrazione, anche ricoprendo ruoli di alto livello che richiedono una approfondita conoscenza dei sistemi economici, nonché delle politiche e degli strumenti che possono influenzarli
- › la gestione aziendale, per quanto concerne gli aspetti strategici e direzionali
- › il settore del marketing e delle analisi di mercato
- › il settore fiscale, tributario e finanziario
- › l'insegnamento, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza

[illegible]

I primo anno, comune a tutti i curricula, è caratterizzato da discipline afferenti all'area economico-aziendale, per favorire il rafforzamento delle conoscenze di base acquisite

- › la libera professione di commercialista (previa abilitazione), nonché di consulente aziendale, anche in riferimento ai processi di digitalizzazione
- › il settore della pubblica amministrazione, anche ricoprendo ruoli di alto livello che richiedono una approfondita conoscenza di sistemi economici, politiche e strumenti che possono influenzarli
- › la gestione di aziende, anche ad alta digitalizzazione, sia negli aspetti strategici e direzionali, sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e commerciali
- › il marketing digitale
- › il settore fiscale, tributario e finanziario
- › l'insegnamento, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza.

[illegible]

SETTORE

Ingegneristico



TRIENNALI

Ingegneria Industriale | indirizzo
CHIMICO

Ingegneria Industriale | indirizzo
GESTIONALE

Ingegneria Industriale | indirizzo
ENERGETICO

Ingegneria Industriale | indirizzo
VEICOLI IBRIDI ED ELETTRICI

Ingegneria Civile e Ambientale | indirizzo
CIVILE E AMBIENTALE

Ingegneria Civile e Ambientale | indirizzo
PAESAGGISTICO

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
SISTEMI DI ELABORAZIONE E CONTROLLO

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
DRONI E SISTEMI ROBOTICI

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATA SCIENCE

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
ING. INFORMATICA DELLE APP E DEI SISTEMI CLOUD

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
SICUREZZA INFORMATICA

MAGISTRALI

Ingegneria Industriale | indirizzo
TERMOMECCANICO

Ingegneria Industriale | indirizzo
TECNOLOGICO GESTIONALE

Ingegneria Industriale | indirizzo
PROGETTUALE MECCANICO

Ingegneria Industriale | indirizzo
INDUSTRIA 4.0

Ingegneria Civile | indirizzo
STRUTTURE E TERRITORIO

Ingegneria Civile | indirizzo
GESTIONE, MANUTENZIONE E CONTROLLO DEL COSTRUITO

INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE (BASE)

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
ROBOTICA NUOVO

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
CYBERSECURITY

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale, indirizzo Chimico, nasce in risposta ai fabbisogni formativi delle imprese che operano nella progettazione, realizzazione e gestione di impianti per processi chimici industriali, con applicazioni nei settori del tessile, dei coloranti, della chimica cosmetica, alimentare, per l'agricoltura e per attività biomediche. L'indirizzo Chimico integra la formazione tradizionale dell'ingegnere industriale con competenze relative alle tecnologie dei processi chimici inorganici e organici, ai fenomeni di trasporto e alla termodinamica applicata, estendendo l'analisi anche agli impatti ambientali, alla gestione sostenibile dei processi e alla valorizzazione delle risorse secondarie. Il corso affronta anche temi della sostenibilità ambientale, dell'efficienza energetica e della transizione energetica

OBIETTIVI

- I laureati in Ingegneria Industriale, indirizzo Chimico:
- › sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
 - › sono capaci di comprendere il funzionamento dei processi chimici e dei relativi impianti, anche nel settore energetico, con riferimento alla produzione sostenibile di energia da fonti rinnovabili;
 - › sono in grado di scegliere e progettare macchine e apparecchiature per impianti chimici industriali, anche in ottica di efficienza energetica e riduzione dell'impatto ambientale;
 - › sanno gestire la manutenzione e gli interventi di miglioramento in impianti chimici e di produzione energetica, promuovendo soluzioni innovative e sostenibili;
 - › sanno ottimizzare il funzionamento di impianti chimici ed energetici e dei relativi sottosistemi, con un approccio orientato alla decarbonizzazione e alla transizione verso un'economia circolare.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi applicativi, eserci-

tazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche:

- › didattica sincrona
- › esercitazioni in aula virtuale
- › seminari tematici
- › elaborazione di progetti individuali o di gruppo su processi innovativi

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi lavorativi del laureato in Ingegneria Industriale, indirizzo Chimico, riguardano:

- › impieghi presso impianti e industrie chimiche, anche con orientamento alla sostenibilità;
- › impieghi nel settore della chimica tessile, dei coloranti, della cosmetica e dell'alimentare;
- › impieghi nella chimica per agricoltura e attività biomediche;
- › società operanti nella manutenzione e nell'efficientamento di impianti industriali ed energetici;
- › società specializzate nella progettazione di impianti chimici per la produzione di energia rinnovabile, biocarburanti e tecnologie a basse emissioni di carbonio.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica	9
	Elettrotecnica	6
	Macchine e sistemi energetici	9
	Chimica organica	6
	Misure meccaniche e termiche	9
	Meccanica applicata e progettazione	9
	Tecnologie dei materiali	6
	Fenomeni di trasporto nell'ingegneria	6

III	Insegnamento	CFU
	Analisi strumentale e controllo dei materiali	6
	Impianti chimici	9
	Elementi costruttivi delle macchine	9
	Impianti meccanici	9
	A scelta dello studente	18
	Tirocinio	9
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

Automazione industriale	6
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Quality control	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Informatica grafica e BIM	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

OBIETTIVI

- › sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- › conoscono le diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- › sono in grado di gestire sistemi produttivi complessi, analizzando le variabili tecniche, economiche e organizzative
- › possiedono competenze per affrontare problematiche legate alla logistica, al supply chain management, al controllo di gestione e alla qualità
- › sanno utilizzare strumenti di analisi dati e modelli per l'ottimizzazione dei processi
- › sono in grado di operare in contesti industriali eterogenei, con capacità trasversali tra tecnica e gestione
- › sono in grado di supportare la trasformazione delle imprese verso modelli sostenibili e resilienti, promuovendo l'efficienza energetica, la responsabilità ambientale e l'integrazione di fonti rinnovabili

DIDATTICA

ne teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche:

- › didattica sincrona
- › esercitazioni in aula virtuale
- › seminari
- › elaborazione di progetti individuali o di gruppo

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

- › impieghi in aziende manifatturiere, di servizi e Pubblica Amministrazione in ambito organizzazione, produzione, logistica e qualità per
- › l'approvvigionamento e la gestione dei materiali
- › l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi
- › la logistica
- › il project management e il controllo di gestione
- › la valutazione degli investimenti
- › ruoli in uffici tecnici, pianificazione, controllo di gestione e gestione dei progetti
- › posizioni in aziende della consulenza aziendale e energetica
- › attività in imprese impegnate nell'innovazione tecnologica, nella trasformazione digitale dei processi produttivi, nell'efficientamento energetico e nella transizione energetica.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II Insegnamento	CFU
Fisica tecnica	9
Elettrotecnica	6
Macchine e sistemi energetici	9
Ricerca operativa	6
Misure meccaniche e termiche	9
Meccanica applicata e progettazione	9
Tecnologie dei materiali	6
Analisi e modellistica dei sistemi	6

III Insegnamento	CFU
Tecnologie e sistemi produttivi	9
Impianti meccanici	9
Logistica industriale	6
Sistemi di controllo di gestione	9
A scelta dello studente	18
Tirocinio	9
Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

Automazione industriale	6
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Quality control	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Informatica grafica e BIM	6
Tecnologie produttive, tempi e metodi	6
Automazione industriale	6
Elementi costruttivi e affidabilità	6
Diritto dell'ambiente e dell'energia italiano e comparato	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale, indirizzo Energetico, risponde all'esigenza di formare ingegneri in grado di operare nei settori della produzione, della conversione, del trasporto, della distribuzione e dell'utilizzo dell'energia. Il crescente fabbisogno di energia da parte di tutti gli operatori economici, l'aumento della produzione energetica, la riduzione del costo dell'energia, la costanza nelle forniture e nell'approvvigionamento, la sicurezza degli impianti energetici e del processo chimico: sono tutte tematiche che richiedono l'intervento di un laureato in Ingegneria Industriale, con indirizzo Energetico, che sia dotato di una cultura tecnico-scientifica adeguata e sia consapevole del fatto che la centralità delle problematiche energetiche non deriva da congiunture economiche ciclicamente sfavorevoli, ma dalla necessità di armonizzare la richiesta di energia con l'esigenza di controllare le risorse del pianeta e ridurre l'impatto ambientale.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria industriale, indirizzo Energetico:

- › sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- › conoscono i principi di funzionamento dei sistemi energetici, inclusi quelli basati su fonti rinnovabili;
- › sono in grado di progettare impianti termici e di produzione di energia, anche in ottica di sostenibilità e riduzione delle emissioni;
- › sono in grado di valutare il bilancio energetico ed economico di impianti e sistemi complessi;
- › sono in grado di applicare metodi e strumenti per migliorare l'efficienza energetica e per promuovere la transizione verso un sistema energetico a basse emissioni di carbonio.

DIDATTICA

L'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- › didattica sincrona
- › esercitazioni in aula virtuale

- › seminari
- › elaborazione di progetti individuali o di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli ambiti professionali tipici per questa figura sono quelli della progettazione, della direzione lavori e del collaudo di singoli organi o componenti di macchine e di impianti per la produzione, la trasmissione e la distribuzione dell'energia. Fra le attività che può svolgere rientrano anche i rilievi diretti e strumentali di parametri tecnici afferenti macchine e impianti. Il laureato in Ingegneria Industriale, indirizzo Energetico, può lavorare sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Ingegneria Industriale, indirizzo Energetico, possono inserirsi sono i seguenti:

- › aziende municipali di servizi
- › enti pubblici e privati operanti nel settore dell'approvvigionamento energetico, nella conversione e nella distribuzione dell'energia
- › aziende produttrici di componenti di impianti elettrici e termotecnici, studi di progettazione in campo energetico, dell'impiantistica chimica e energetica
- › aziende ed enti civili e industriali in cui è richiesta la figura del responsabile dell'energia
- › società operanti nella manutenzione di impianti anche in ambienti ostili o pericolosi attraverso sistemi pilotati da remoto
- › aziende che operano nell'ambito dell'efficienza energetica, del risparmio energetico e della sostenibilità;
- › società specializzate nella progettazione e gestione di impianti energetici, anche da fonti rinnovabili;
- › enti pubblici, utility e imprese attive nella realizzazione di soluzioni per la transizione energetica.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica	9
	Elettrotecnica	6
	Macchine e sistemi energetici	9
	Energetica	6
	Misure meccaniche e termiche	9
	Meccanica applicata e progettazione	9
	Tecnologie dei materiali	6
	Fluidodinamica	6

III	Insegnamento	CFU
	Progettazione dei sistemi energetici	9
	Impianti meccanici	9
	Gestione dei sistemi energetici	6
	Termotecnica e climatizzazione	9
	A scelta dello studente	18
	Tirocinio	9
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

Automazione industriale	6
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Quality control	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Informatica grafica e BIM	6
Automazione industriale	6
Diritto dell'ambiente e dell'energia italiano e comparato	6
Motori a combustione interna	6
Tecnica del freddo	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale - Veicoli Ibridi ed Elettrici, a valle di una formazione di base nel settore dell'ingegneria meccanica, si focalizza sui veicoli innovativi a trazione ibrida ed elettrica, con elementi volti al controllo e alla navigazione autonoma. Attraverso lo studio delle architetture del veicolo, delle macchine e convertitori elettrici, la visione e l'analisi delle immagini, la controllistica, forma una figura in grado di attrarre l'attenzione del mercato in un settore in forte sviluppo e dal sapore moderno e interdisciplinare. Completano il percorso accademico insegnamenti relativi ai metodi e agli strumenti analitici e computerizzati per la progettazione, nonché relativi alle tecnologie per la realizzazione di parti in materia plastica e compositi e per lo studio dello stoccaggio di energia elettrica. Il corso si inserisce nel contesto della transizione energetica, contribuendo alla formazione di professionisti capaci di sviluppare tecnologie sostenibili per la mobilità elettrica, la decarbonizzazione del settore trasporti e l'integrazione dei veicoli nei nuovi ecosistemi energetici intelligenti.

OBIETTIVI

- I laureati nel curriculum Veicoli Ibridi ed Elettrici:
- › comprendono il funzionamento dei veicoli elettrici e ibridi e della loro componentistica, quali motori elettrici, batterie, sistemi per il recupero dell'energia
 - › possono operare negli ambiti dei sistemi di controllo e conversione energetica
 - › sono delle figure flessibili e versatili, in grado di riconvertirsi facilmente all'evolversi del panorama tecnico produttivo
 - › contribuiscono attivamente allo sviluppo di soluzioni per la mobilità sostenibile e intelligente, alla diffusione dei veicoli a zero emissioni, e all'integrazione di sistemi di accumulo, ricarica e gestione dell'energia, in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità e di transizione verso un'economia decarbonizzata.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori

individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche:

- › didattica sincrona
- › esercitazioni in aula virtuale
- › seminari
- › elaborazione di progetti individuali o di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi lavorativi del laureato in Ingegneria Industriale, curriculum Veicoli Ibridi ed Elettrici comprendono:

- › impieghi in aziende per la progettazione e realizzazione di componentistica per veicoli innovativi a trazione elettrica o ibrida
- › impieghi nella produzione di sistemi di sensoristica per veicoli e sistemi a guida autonoma
- › ruoli di progettista o responsabile produttivo in aziende operanti nei sistemi per l'accumulo elettrico
- › impieghi in società di progettazione specializzate nell'adozione di strumenti per la progettazione dei sistemi e per la simulazione del loro comportamento
- › impieghi in aziende specializzate nell'integrazione di sistemi di sensoristica, controllo e conversione energetica

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica	9
	Elettrotecnica	6
	Macchine e sistemi energetici	9
	Controllo e navigazione del veicolo	6
	Misure meccaniche e termiche	9
	Meccanica applicata e progettazione	9
	Tecnologie dei materiali	6
	Materiali plastici e innovativi	6

III	Insegnamento	CFU
	Sistemi energetici per la mobilità sostenibile	6
	Strumenti per la progettazione del veicolo	9
	Veicoli elettrici e ibridi	9
	Impianti meccanici	9
	A scelta dello studente	18
	Tirocinio	9
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Quality control	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Motori a combustione interna	6
Sistemi elettrici	6
Informatica grafica e BIM	6
Diritto dell'ambiente e dell'energia italiano e comparato	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Ingegneria Civile e Ambientale consente l'acquisizione delle competenze di base necessarie ad affrontare le materie più applicative tipiche dell'ingegneria civile e ambientale. Gli insegnamenti specifici dell'indirizzo di studi consentono di acquisire competenze riguardo l'ingegneria sismica, il restauro delle costruzioni esistenti, il rilevamento del territorio e la progettazione di infrastrutture.

OBIETTIVI

- I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale:
- › acquisiscono un'adeguata conoscenza dei metodi della matematica e delle altre scienze di base
 - › sono in grado di utilizzare le tecniche e gli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi strutturali e processi edilizi
 - › sono in grado di condurre sperimentazioni per la caratterizzazione delle strutture
 - › sono in grado di comunicare informazioni, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti
 - › acquisiscono adeguate conoscenze riguardo i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici, prevede infatti:

- › seminari
- › indagini bibliografiche e sitografiche
- › elaborazione di progetti ed esercitazioni
- › analisi di materiali e prodotti audiovisivi
- › lavori di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il programma di Ingegneria Civile e Ambientale consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per operare nei seguenti contesti:

- › libera professione
- › imprese di costruzione di opere civili
- › società di progettazione di strutture e infrastrutture
- › uffici pubblici di progettazione e pianificazione
- › aziende, enti, consorzi e agenzie di gestione e controllo dei processi di costruzioni e servizi di ingegneria.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Meccanica razionale e statica	9
	Disegno	6
	Chimica applicata e tecnologia dei materiali	9
	Fisica	9
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria analitica	6
	Lingua inglese	3

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica e impianti tecnici	9
	Principi di restauro architettonico	9
	Idraulica	9
	Meccanica delle strutture	9
	Geologia applicata	9
	Analisi e progetto di sistemi costruttivi I	6
	Geotecnica e fondazioni	9

III	Insegnamento	CFU
	Progetto di strutture	12
	Topografia	9
	Fondamenti di ingegneria economico-gestionale	6
	Teoria e progettazione dei ponti	9
	A scelta dello studente	12
	Tirocinio	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente

Sistemi costruttivi industrializzati	6
Restauro degli edifici	6
Sperimentazione delle strutture	6
Analisi numerica	6
Informatica grafica e BIM	6
Fondamenti di ingegneria sismica	6
Fondamenti di infrastrutture viarie	6
Stabilità dei pendii	6
Diritto dell'edilizia e dell'urbanistica	6
Organizzazione e sicurezza del cantiere	6

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, indirizzo Paesaggistico, consente l'acquisizione delle competenze di base necessarie ad affrontare lo studio delle materie più applicative tipiche dell'ingegneria civile e ambientale con particolare attenzione agli aspetti legati al paesaggio. Gli insegnamenti specifici dell'indirizzo Paesaggistico forniscono conoscenze approfondite che riguardano la progettazione del territorio, la bonifica del territorio, le valutazioni ambientali e la sostenibilità del progetto.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale indirizzo Paesaggistico:

- › acquisiscono un'adeguata conoscenza dei metodi della matematica e delle altre scienze di base
- › sono in grado di utilizzare le tecniche e gli strumenti per la progettazione urbana
- › sono in grado di applicare i processi di controllo ambientale e per la tutela del paesaggio
- › hanno gli strumenti per poter valutare l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico ambientale
- › sono in grado di comunicare informazioni, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti
- › acquisiscono adeguate conoscenze riguardo i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici prevede infatti:

- › seminari
- › indagini bibliografiche e sitografiche
- › elaborazione di progetti ed esercitazioni
- › analisi di materiali e prodotti audiovisivi
- › lavori di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, indirizzo Paesaggistico, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per operare nei seguenti contesti:

- › libera professione
- › studi professionali e società di progettazione di opere, impianti e infrastrutture
- › uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali
- › aziende, enti, consorzi e agenzie di gestione e controllo ambientale e per la tutela del paesaggio
- › società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Meccanica razionale e statica	9
	Tecniche di rappresentazione	6
	Chimica applicata e tecnologia dei materiali	9
	Fisica	9
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria analitica	6
	Lingua inglese	3

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica e impianti tecnici	9
	Principi di restauro architettonico	9
	Idraulica	9
	Meccanica delle strutture	9
	Geologia applicata	9
	Tecnica e pianificazione urbanistica	6
	Geotecnica e fondazioni	9

III	Insegnamento	CFU
	Progetto di strutture	12
	Ecologia	9
	Fondamenti di ingegneria economico-gestionale	6
	Geomatica	9
	A scelta dello studente	12
	Tirocinio	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente

Sistemi costruttivi industrializzati	6
Restauro degli edifici	6
Conservazione della natura e delle sue risorse	6
Fondamenti di ingegneria sismica	6
Informatica grafica e BIM	6
Misure e controllo dell'efficienza degli edifici	6
Fondamenti di infrastrutture viarie	6
Stabilità dei pendii	6
Diritto dell'edilizia e dell'urbanistica	6
Organizzazione e sicurezza del cantiere	6

Sistemi di Elaborazione e Controllo

LAUREA TRIENNALE L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Sistemi di Elaborazione e Controllo del corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione forma professionisti in grado di progettare, simulare, realizzare, gestire, validare e mantenere sistemi hardware e software complessi ottenuti dall'integrazione del sistema da controllare con i dispositivi, le tecnologie e le metodologie tipiche della teoria del controllo, dell'informatica, dell'ottimizzazione e delle telecomunicazioni, e in grado di garantire il corretto funzionamento del sistema controllato. Nel contesto produttivo italiano, caratterizzato da piccole e medie imprese operanti in diversi settori industriali, appaiono di grande interesse le opportunità di lavoro che i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possono trovare sia nel comparto produttivo sia in quello dei servizi di supporto e di consulenza.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione:

- › sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- › conoscono le diverse modalità di applicazione dei modelli, delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- › hanno le giuste conoscenze per svolgere esperimenti e simulazioni, condurre analisi e interpretare i dati a differenti livelli di aggregazione e sintesi
- › sono in grado di progettare e comprendere il funzionamento dei più sofisticati sistemi di elaborazione, sia per gli aspetti hardware che software
- › sanno comprendere e descrivere il funzionamento di apparecchiature, di impianti e di sistemi di produzione, anche su grande scala (e.g., produzione e logistica industriale)

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- › esercitazioni in aula telematica

- › seminari
- › preparazione di progetti individuali

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Sistemi di Elaborazione e di Controllo, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per lavorare nei seguenti contesti:

- › aziende e industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software
- › industrie per l'automazione industriale e la robotica
- › imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori
- › imprese di servizi
- › servizi informatici della Pubblica Amministrazione
- › imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- › imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e di realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misure, trasmissione e attuazione
- › imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione, il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Modellistica e simulazione	9
	Basi di dati	6
	Reti di telecomunicazioni	6
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Lingua inglese B	3

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Internet of Things	9
	Ricerca operativa	6
	Elettronica dello stato solido	6
	Ingegneria del software	6
	Sistemi per la gestione dei dati	6
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Linux e reti	9
Economia e gestione aziendale	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Tirocinio Formativo	9
Interfacciamento utente e App	9
Sensoristica per UAV	9
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Intelligenza Artificiale e Data Science

LAUREA TRIENNALE L-8

IL CORSO DI LAUREA

Molte discipline scientifiche e umanistiche sono oggi fortemente caratterizzate da un massiccio uso di dati digitali, utilizzati principalmente nelle analisi alla base dei processi decisionali. Il corso di laurea forma professionisti multidisciplinari con forti capacità metodologiche e ingegneristiche, elevate capacità di astrazione e un approccio analitico per affrontare i problemi basati sui dati e sulle strategie per la loro analisi. I professionisti formati saranno in grado di adattarsi rapidamente ai molteplici contesti in cui saranno coinvolti e alla rapida evoluzione delle tecnologie di analisi dei dati utilizzate.

OBIETTIVI

Il programma mira a formare ingegneri che saranno in grado di gestire l'intero ciclo di vita del processo di analisi dei dati, analizzare i requisiti del problema, raccogliere e archiviare grandi quantità di dati, analizzarli mediante modelli matematici e statistici e algoritmi di apprendimento automatico, visualizzare le informazioni e utilizzare le conoscenze estratte per scopi decisionali. Il percorso formativo è caratterizzato dalla presenza di insegnamenti obbligatori nei seguenti settori: (i) processi "data-driven", (ii) metodologie e tecnologie per l'acquisizione, la memorizzazione, l'analisi e la visualizzazione delle informazioni (anche in presenza di big data), (iii) modelli predittivi e non, basati su algoritmi di machine learning, (iv) modelli matematici e probabilistico-statistici per la rappresentazione, trasformazione e modellazione dei dati, (v) modelli stocastici, (vi) ottimizzazione e (vii) metodi e strumenti per il disegno di basi di dati, (viii) modelli non relazionali (noSql) per la rappresentazione di dati complessi, (ix) tecniche di data warehousing.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche: esercitazioni in aula telematica, seminari, preparazione di progetti individuali. Attività con valenza di tirocinio completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il data engineer svolge le seguenti funzioni: progetta sistemi e processi informatici per l'estrazione, la memorizzazione e l'analisi di grandi moli di dati eterogenei; sviluppa processi informatici per la realizzazione dei processi di analisi dei dati; progetta e utilizza algoritmi di machine learning per effettuare analisi sui dati. Il data engineer è in grado di progettare e sviluppare sistemi e processi per la gestione e l'analisi dei dati, grazie alle seguenti competenze:

- › conoscenza dei sistemi distribuiti per raccogliere, memorizzare e analizzare grandi moli di dati eterogenei
- › forti competenze metodologiche e ingegneristiche
- › elevate capacità analitiche e di astrazione per la risoluzione di problemi data-driven
- › conoscenza dei paradigmi e dei linguaggi di programmazione utilizzati per realizzare applicazioni distribuite in ambito big data
- › spiccate competenze in analisi di big data
- › conoscenza di modelli matematici, statistici e algoritmi di machine learning utilizzati per l'analisi dei dati
- › forti competenze ingegneristiche

Sbocchi occupazionali: dipartimenti IT di aziende medio grandi, società di consulenza informatica e non, centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Basi di dati	6
	Reti di telecomunicazioni	6
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Sistemi per il supporto alle decisioni	6
	Lingua inglese B	3
	Elettronica dei sistemi digitali	9

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Big Data Analytics	6
	Ricerca operativa	6
	Misure meccaniche e termiche	6
	Internet of Things	9
	Introduzione all'intelligenza artificiale e machine learning	9
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Economia e gestione aziendale	9
Linux e reti	9
Tirocinio Formativo	9
Interfacciamento utente e App	9
Sensoristica per UAV	
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Droni e Sistemi Robotici

LAUREA TRIENNALE L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Droni e Sistemi Robotici del corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione forma professionisti in grado di progettare, simulare, realizzare, gestire e mantenere sistemi hardware e software complessi ottenuti dall'integrazione del sistema da controllare con i dispositivi, i modelli, le tecnologie e le metodologie tipiche della teoria del controllo, dell'informatica, dell'ottimizzazione e delle telecomunicazioni, e in grado di garantire il corretto funzionamento di sistemi robotici. In particolare, in questo percorso formativo sono approfonditi la conoscenza, la progettazione e l'utilizzo dei Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto (SAPR), comunemente chiamati droni o Unmanned Aerial Vehicle (UAV), nonché più in generale di sistemi robotici. Nel contesto produttivo italiano, caratterizzato da piccole e medie imprese operanti in diversi settori industriali, appaiono di grande interesse le opportunità di lavoro che i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possono trovare sia nel comparto produttivo sia in quello dei servizi di supporto e di consulenza.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Droni e Sistemi Robotici:

- › sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- › conoscono le diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- › hanno le giuste conoscenze per svolgere esperimenti, condurre analisi e interpretare i dati (dalla misura all'elaborazione dei segnali)
- › sono in grado di progettare e comprendere il funzionamento dei sistemi di elaborazione, sia per gli aspetti hardware che software
- › hanno acquisito competenze nel campo dello sviluppo e dell'applicazione di sistemi UAV

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori

individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- › esercitazioni in aula telematica
- › seminari
- › preparazione di progetti individuali o di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Droni e Sistemi Robotici, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per lavorare nei seguenti contesti:

- › industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software
- › industrie per l'automazione industriale e la robotica
- › imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori
- › imprese di servizi
- › servizi informatici della Pubblica Amministrazione
- › imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e il loro utilizzo in applicazioni telematiche
- › imprese di progettazione e realizzazione di applicazioni per dispositivi mobili
- › imprese di progettazione e realizzazione di sistemi di sicurezza che vanno dalla videosorveglianza alle più specifiche attività di monitoraggio, prevenzione, investigazione e vigilanza
- › imprese di progettazione e realizzazione di sistemi robotici

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Controllo e programmazione di sistemi aeromobili a pilotaggio remoto	9
	Compatibilità elettromagnetica	9
	Reti di telecomunicazioni	6
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Lingua inglese B	3

III	Insegnamento	CFU
	Internet of things	9
	Ingegneria del software	6
	Ricerca operativa	6
	Elettronica dello stato solido	6
	Principi di modellazione robotica	9
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Economia e gestione aziendale	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Tirocinio Formativo	9
Sensoristica per UAV	9
Linux e reti	9
Interfacciamento utente e App	9
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Ing. Informatica delle App e dei Sistemi Cloud

LAUREA TRIENNALE L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Ingegneria Informatica delle App e dei Sistemi Cloud del corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione forma professionisti in grado di progettare, simulare, realizzare, gestire e mantenere sistemi informatici e di controllo automatico. Forma inoltre abili sviluppatori e integratori di soluzioni hardware e software abilitanti l'Internet del futuro (Future Internet), quali Internet of Things e sistemi Cloud. Nel contesto produttivo italiano, caratterizzato da piccole e medie imprese operanti in diversi settori industriali, appaiono di grande interesse le opportunità di lavoro che i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possono trovare sia nel comparto produttivo sia in quello dei servizi di supporto e di consulenza.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Ingegneria informatica delle App e dei Sistemi Cloud:

- › sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- › conoscono le diverse modalità di applicazione dei modelli, delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- › hanno le giuste conoscenze per svolgere esperimenti, condurre analisi e per organizzare e interpretare i dati a differenti livelli di aggregazione e sintesi
- › sono in grado di progettare e comprendere il funzionamento dei sistemi di elaborazione, sia per gli aspetti hardware che software
- › hanno acquisito competenze nel campo della progettazione e implementazione di applicazioni su dispositivi mobili e il loro impiego nell'ambito del Future Internet
- › hanno competenze nello sviluppo di sistemi e applicazioni Cloud

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assume quindi notevole importanza anche:

- › esercitazioni in aula telematica
- › seminari
- › preparazione di progetti individuali

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Ingegneria delle App e dei Sistemi Cloud, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per lavorare nei seguenti contesti:

- › industrie e aziende informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software
- › industrie per l'automazione industriale e la robotica
- › imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori
- › imprese di servizi
- › servizi informatici della Pubblica Amministrazione
- › imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- › imprese di progettazione e realizzazione di applicazioni per dispositivi mobili
- › imprese che offrono servizi Cloud.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Modellistica e simulazione	9
	Programmazione di App	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Reti di telecomunicazioni	6
	Lingua inglese B	3

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Internet of things	9
	Ricerca operativa	6
	Misure meccaniche e termiche	6
	Sistemi e applicazioni cloud	6
	Sicurezza informatica	6
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Economia e gestione aziendale	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Tirocinio Formativo	9
Sensoristica per UAV	9
Linux e reti	9
Interfacciamento utente e App	9
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Sicurezza Informatica

LAUREA TRIENNALE L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Sicurezza Informatica del corso di laurea in Ingegneria Informatica si pone come obiettivo la formazione di professionisti altamente specializzati nel campo della sicurezza informatica. Gli studenti approfondiranno tematiche chiave come la gestione degli incidenti e l'analisi dei malware, nonché competenze fondamentali legate ai sistemi operativi Linux e alla gestione delle reti. Attraverso un'approfondita formazione teorica e pratica, i laureati saranno in grado di progettare, implementare e mantenere sistemi sicuri, integrando competenze informatiche avanzate con le best practice del mondo della sicurezza. Considerando l'attuale panorama produttivo italiano, segnato da numerose piccole e medie imprese attive in vari settori, si evidenzia una crescente domanda di esperti in sicurezza informatica, rendendo questo corso di laurea una scelta strategica sia per chi mira a inserirsi nel mondo produttivo sia per chi aspira a ruoli di consulenza e supporto specializzato.

OBIETTIVI

- Gli obiettivi di questo corso si laurea sono:
- › Equipaggiare gli studenti con una solida base matematica e scientifica, essenziale per affrontare e mitigare le minacce informatiche in continuo sviluppo.
 - › Impartire una profonda comprensione dei modelli, delle tecniche e degli strumenti specifici alla sicurezza informatica, preparando gli studenti a diventare esperti in sicurezza informatica, analisi dei malware e gestione delle reti.
 - › Fornire le competenze per la gestione degli incidenti informatici, eseguire simulazioni di attacchi informatici e interpretare i dati relativi alle vulnerabilità e alle intrusioni.
 - › Assicurarsi che i laureati siano in grado di progettare, realizzare e mantenere infrastrutture IT robuste e sicure, considerando sia gli aspetti hardware che software.
 - › Preparare gli studenti a comprendere e gestire la sicurezza di apparecchiature, sistemi e processi ad ampio raggio, specialmente in ambienti critici come quelli industriali e logistici.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, e progetti. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- › esercitazioni in aula telematica
- › seminari
- › preparazione di progetti individuali

Attività con valenza di tirocinio formativo possono completare il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il professionista in Sicurezza Informatica svolge funzioni cruciali quali: la progettazione e l'implementazione di sistemi di sicurezza avanzati; l'analisi di vulnerabilità e l'adozione di misure preventive; la gestione di attacchi informatici e risposte a incidenti; la creazione e l'adeguamento di politiche di sicurezza; e l'utilizzo di strumenti avanzati per l'analisi di malware e attività sospette. Questo specialista dispone di un vasto set di competenze, tra cui:

- › Conoscenza approfondita delle architetture di rete e dei protocolli di sicurezza.
- › Abilità nel rilevamento e nella gestione delle minacce e vulnerabilità.
- › Capacità analitiche avanzate per identificare e prevenire possibili attacchi.
- › Familiarità con i paradigmi e linguaggi di programmazione specifici per lo sviluppo di soluzioni di sicurezza.
- › Conoscenza dettagliata degli strumenti per la sicurezza informatica e l'analisi dei malware.
- › Elevate competenze ingegneristiche e attitudine alla risoluzione di problemi in contesti critici.

Sbocchi occupazionali: Gli ingegneri informatici specializzati in sicurezza informatica sono molto richiesti in vari settori, tra cui dipartimenti IT di grandi aziende, società di cybersecurity, enti governativi, società di consulenza specializzata, e centri di ricerca e sviluppo sia pubblici che privati.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Reti di telecomunicazioni	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Security operation center specialist	6
	Lingua inglese B	3
	Compatibilità elettromagnetica	9

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Internet of Things	9
	Ricerca operativa	6
	Misure meccaniche e termiche	6
	Ingegneria del software	6
	Sicurezza informatica	6
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente

	Sistemi elettronici per le misure	9
	Computer Aided Design	9
	Sistemi esperti e soft computing	9
	Economia e gestione aziendale	9
	Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
	Tirocinio Formativo	9
	Sensoristica per UAV	9
	Linux e reti	9
	Interfacciamento utente e App	9
	Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. Al completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un impegnativo lavoro di tesi durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali di laboratorio.

Il laureato magistrale è in grado di operare in un ventaglio estremamente ampio di attività e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Una volta acquisita una sufficiente maturità professionale, può inoltre assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi. Le competenze acquisite sono inoltre spendibili in settori emergenti legati alla transizione energetica e alla sostenibilità, come l'efficienza energetica industriale, l'integrazione di tecnologie per l'energia rinnovabile, e la progettazione di sistemi a basse emissioni di carbonio.

[illegible]

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un impegnativo lavoro di tesi durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno

L'ingegnere magistrale è in grado di operare in un ventaglio estremamente ampio di attività e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Potrà inoltre assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici, una volta acquisita una sufficiente maturità professionale. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi. Le competenze acquisite sono inoltre fortemente richieste nei settori dell'efficienza energetica, della sostenibilità industriale e della pianificazione strategica per la transizione ecologica ed energetica delle imprese.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma.

L'ingegnere magistrale è in grado di operare in un ventaglio estremamente ampio di attività e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Una volta acquisita una sufficiente maturità professionale, può inoltre assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi. Le competenze acquisite risultano particolarmente rilevanti anche in settori strategici per la transizione energetica, come la progettazione di componenti per impianti da fonti rinnovabili, l'innovazione sostenibile nei sistemi meccanici complessi e lo sviluppo di tecnologie industriali a basso impatto ambientale.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

- › conoscono e sanno applicare le tecnologie abilitanti dell'Industria 4.0
- › sono in grado di modellare sistemi complessi e utilizzare software di simulazione dei prodotti e processi in ambienti virtuali
- › possiedono una elevata interdisciplinarietà
- › hanno familiarità con i programmi di incentivazione Industria 4.0 e conoscono casi applicativi industriali
- › sono in grado di contribuire allo sviluppo e alla gestione di sistemi produttivi avanzati e sostenibili, in cui la digitalizzazione supporta la transizione energetica e l'integrazione con soluzioni di efficienza e monitoraggio energetico.

L'impostazione didattica del corso comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un impegnativo lavoro di tesi durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera delle tecnologie dell'industria 4.0, svolgendo attività di modellazione teorica e pratica.

L'ingegnere magistrale in Industria 4.0 è in grado di operare in un ampio ventaglio di attività e risulta facilmente inseribile nelle aziende coinvolte nei processi di digitalizzazione del processo produttivo. Potrà assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici, una volta acquisita una certa maturità professionale. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche, meccatroniche, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, e nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, manutenzione e gestione delle macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi, tramite le più innovative tecnologie digitali. Tali competenze risultano particolarmente rilevanti anche nei settori della sostenibilità e della transizione energetica, dove l'integrazione tra digitale e gestione intelligente dell'energia è un fattore chiave per la competitività e la resilienza industriale.

Piano di studi

[illegible]

91

- › fornire un'ampia preparazione specialistica sulla sicurezza delle strutture e delle infrastrutture, anche esistenti, attraverso corsi di tipo avanzato riguardanti la valutazione della sicurezza delle costruzioni, la sicurezza di opere e sistemi geotecnici, interventi di miglioramento e adeguamento sismico, procedure di valutazione del rischio e tecniche di manutenzione e controllo strutturale, di consolidamento e rinforzo delle strutture delle costruzioni esistenti, anche con

I laureati possono inserirsi nel mondo del lavoro come liberi professionisti o come dipendenti di elevato livello nelle pubbliche amministrazioni, nelle società di servizi e nelle industrie operanti nel settore della produzione di materiali e manufatti per l'edilizia, nelle imprese di costruzioni anche specializzate nel ripristino, restauro e manutenzione, nei laboratori operanti nel settore delle indagini su materiali e in enti preposti alla gestione e manutenzione dell'edilizia e delle infrastrutture. Possono affrontare, inoltre, tematiche progettuali e di controllo avanzate, anche di notevole complessità, e occuparsi della gestione e della manutenzione di opere civili e infrastrutture.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione mira a costruire una figura professionale di alto profilo in grado di utilizzare l'ampio spettro di conoscenze per interpretare, descrivere e risolvere, anche in modo innovativo, problemi dell'ingegneria informatica e dell'automazione. Il laureato magistrale deve essere dotato di una approfondita preparazione e di una vasta cultura scientifica, per poter interagire con gli specialisti di tutti i settori dell'ingegneria e dell'area economico-gestionale di qualunque impresa o istituzione, sia essa pubblica o privata.

- › conoscono approfonditamente gli aspetti teorico scientifici della matematica e delle altre scienze di base
- › sono capaci di utilizzare le conoscenze per interpretare e descrivere problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare
- › conoscono approfonditamente gli aspetti teorico scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito, relativamente all'ambito dell'automazione e dell'informatica
- › sono capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
- › sono capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità
- › sono dotati di conoscenze applicative e di capacità trasversali
- › conoscono il campo dell'organizzazione aziendale e dell'etica professionale

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, di comunicazione dei risultati del lavoro svolto e di generalizzazione.

I principali sbocchi occupazionali di questo corso di laurea sono nei campi dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali possono trovare occupazione in imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche e di telecomunicazioni, nonché lavorare nell'ambito della sicurezza informatica, dell'analisi di grandi quantità di dati e della progettazione di sistemi sicuri ed efficienti per il controllo di qualunque tipo di rete.

[illegible]

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, progetti. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza: esercitazioni in aula telematica, seminari, pre-

- › aziende legate alla progettazione, sviluppo, ingegneria, produzione e funzionamento di soluzioni e sistemi intelligenti e loro applicazioni
- › aziende manifatturiere, aziende agroalimentari, società operanti nel settore privato, settori delle pubbliche amministrazioni e società di servizi in cui vengono utilizzati sistemi informatici basati sull'IA
- › aziende interessate all'acquisizione, elaborazione e trasmissione di dati, voce, immagini e video
- › aziende manifatturiere e logistiche che utilizzano robotica e automazione, aziende industriali che sviluppano soluzioni robotiche all'avanguardia, aziende che producono dispositivi biomedicali che mirano a estendere la propria gamma di prodotti a robot assistivi
- › società operanti nel campo della progettazione e sviluppo di sistemi embedded e piattaforme digitali per sistemi autonomi e intelligenti
- › aziende che necessitano di competenze per lo sviluppo e l'uso di sistemi basati sull'IA per supportare l'organizzazione interna, la produzione e il marketing
- › società nei servizi e nei settori terziari avanzati che operano in particolare nei settori della progettazione, fornitura, manutenzione di servizi forniti tramite reti telematiche, internet e web
- › produttori o utenti di componenti e sistemi di computer e società che forniscono strutture e servizi per sistemi e reti IT, società d'ingegneria del software, centri di ricerca e sviluppo .

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, progetti. Accanto allo studio personale assumono notevole

- › aziende legate alla progettazione, sviluppo, ingegneria, produzione e funzionamento di soluzioni e sistemi robotici (anche intelligenti) e loro applicazioni
- › aziende manifatturiere, aziende agroalimentari, società operanti nel settore privato, settori delle pubbliche amministrazioni e società di servizi in cui vengono utilizzati sistemi robotici
- › aziende manifatturiere e logistiche che utilizzano robotica e automazione, aziende industriali che sviluppano soluzioni robotiche all'avanguardia, aziende che producono dispositivi biomedicali che mirano a estendere la propria gamma di prodotti a robot assistivi
- › aziende che sviluppano sistemi robotici per l'automatizzazione del settore delle costruzioni
- › aziende di domotica e automazione industriale.

[illegible]

I principali sbocchi occupazionali sono negli ambiti della sicurezza di infrastrutture e sistemi informatici e del trat-

È una figura che nasce nel mondo dei big data e della data analysis ha il compito di assicurare che i dati di un'azienda o di un software siano organizzati e registrati in modo sicuro, per evitare manipolazioni o intrusioni.

SETTORE

Psicologico



TRIENNALI

SCIENZE E TECNICHE
PSICOLOGICHE

MAGISTRALI

Psicologia | indirizzo

**PSICOLOGIA CLINICA E
DINAMICA**

Psicologia | indirizzo

PSICOLOGIA GIURIDICA

Psicologia | indirizzo

**PSICOLOGIA E NUOVE
TECNOLOGIE**

Psicologia | indirizzo

PSICOLOGIA STRATEGICA

LAUREA TRIENNALE L-24

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è finalizzato all'acquisizione delle competenze e conoscenze che caratterizzano i diversi settori della psicologia e delle scienze umane e biologiche a essa connesse. Fornisce la preparazione necessaria per padroneggiare gli strumenti concettuali e metodologici per svolgere attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità. Consente inoltre, l'ammissione alla laurea magistrale in Psicologia (titolo indispensabile per accedere alla professione di psicologo).

- › acquisizione di solide conoscenze di base nei principali settori disciplinari della psicologia
- › acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici che caratterizzano i vari ambiti della psicologia, nel quadro di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni biologiche, neuropsicologiche, filosofiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche
- › acquisizione di adeguate conoscenze di tipo metodologico e di ricerca sia attraverso insegnamenti specifici, sia attraverso seminari
- › acquisizione di competenze operative e applicative di primo livello, specialmente negli ambiti disciplinari della psicologia generale, dello sviluppo, clinica e sociale
- › acquisizione di adeguate conoscenze e competenze applicative, per l'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e per la gestione dell'informazione attraverso i comuni strumenti informatici

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere approfondimenti teorici di tipo erogativo (video-lezioni, lezioni in web

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo) la professione di Dottore in Tecniche Psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L. 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Formano oggetto dell'attività dei Dottori in Tecniche Psicologiche: la partecipazione a progetti per la promozione dello sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale; interventi di tipo psico-educativo e attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità, deficit neuropsicologici, disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio e a sviluppare reti di sostegno; applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; collaborazione nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica. Gli sbocchi professionali concernono principalmente l'attività professionale di tipo psicologico, in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate su aspetti clinici utili alla valutazione della domanda psicologico-clinica; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la definizione di un piano di trattamento/intervento in area clinica. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Completano il piano formativo le attività formative affini o integrative a scelta dello studente, l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese e di deontologia ed etica professionale, e il Tirocinio Pratico Valutativo (20 CFU) da svolgere presso una delle strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Nell'offerta

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

[illegible]

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate su aspetti clinici utili alla valutazione della domanda psicologico - clinica nel contesto giudiziario; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la definizione di un piano di trattamento/intervento in ambito giuridico. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Completano il piano formativo le attività formative affini o integrative a scelta dello studente, l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese e di deontologia ed etica professionale, e il Tirocinio Pratico Valutativo (20 CFU) da svolgere presso una delle strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Nell'offerta formativa sono inoltre previsti cicli

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

[illegible]

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate sulla valutazione della domanda psicologico-clinica volta al sostegno, alla riabilitazione e alla prevenzione dei rischi dovuti all'uso della rete; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la progettazione, pianificazione ed esecuzione di interventi psicologici a carattere clinico e sociale in ambienti reali e virtuali. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Completano il piano formativo le attività formative affini o integrative a scelta dello studente, l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese e di deontologia ed etica professionale, e il

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate sull'approfondimento del fenomeno evolutivo nei processi di apprendimento, cambiamento e crescita psico-fisiologica a diversi livelli (individuale, interpersonale, organizzativo ed economico), con particolare attenzione allo studio dei processi e delle tecniche comunicative (colloquio individuale, pratiche psicosociali di comunicazione di massa, uso delle nuove tecnologie) come vettori e strumenti per promuovere il cambiamento. Nel secondo anno vengono ampliate le conoscenze relative alle tematiche affrontate nell'anno precedente, con una maggiore focalizzazione su-

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

SETTORE

Pedagogico



TRIENNALI

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (BASE)

Scienze dell'Educazione e della Formazione | ind.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DELLA PRIMA INFANZIA

MAGISTRALI

Scienze Pedagogiche | indirizzo

PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE

Scienze Pedagogiche | indirizzo

PEDAGOGISTA DELLA MARGINALITÀ E DELLA DISABILITÀ

Scienze Pedagogiche | indirizzo

E-LEARNING, DIDATTICA DIGITALE E MEDIA EDUCATION

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione risponde alle esigenze di coloro che hanno una forte motivazione a lavorare in ambito educativo nelle agenzie formative, nelle imprese pubbliche e private, nei servizi socio-educativi, per la comunità e nei i servizi alla persona.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione possiedono competenze teorico-pratiche, critiche, di progettazione e valutazione nei settori formativi ed educativi. Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- › conoscenze specifiche dei processi educativi
- › abilità operative nel settore della formazione umana
- › competenze progettuali nei percorsi di sviluppo umano e sensibilità valutativa
- › capacità di analisi della società multietnica
- › capacità di organizzazione di interventi e attività di animazione
- › capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- › capacità di condurre attività di team teaching

DIDATTICA

Il corso di studi è strutturato in un triennio, nel quale durante il primo anno è prevista l'acquisizione di nozioni di base nelle discipline pedagogico e didattiche; il secondo si caratterizza per l'approfondimento di conoscenze e capacità metodologiche ed epistemologiche; infine, durante il terzo anno si completa l'acquisizione di conoscenze e capacità pratico-operative inerenti la professione. La gamma degli insegnamenti a scelta proposti dal Corso consente inoltre, a seconda degli interessi personali, di approfondire specifici settori disciplinari. Sono altresì previsti cinque crediti di tirocinio intracurriculare da effettuare in enti e strutture convenzionate con l'Ateneo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione trovano sbocchi lavorativi come:

- › Educatore professionale nell'ambito del disagio, della marginalità, della multiculturalità, con funzioni

educative, ricreative, di animazione, di recupero, di accoglienza, di inclusione e reinserimento sociale;

- › Insegnante nella formazione professionale che opera come esperto in formazione (progettazione e conduzione di percorsi) in differenti contesti educativi e professionali ed esperto nella didattica per l'insegnamento.

I	Insegnamento	CFU
	Pedagogia generale e sociale	12
	Psicologia dell'apprendimento	9
	Storia della pedagogia	12
	Antropologia	6
	Discipline demoetnoantropologiche	6
	Geografia	6
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9

II	Insegnamento	CFU
	Pedagogia sperimentale	9
	Didattica e pedagogia speciale	12
	Linguistica italiana	9
	Linguaggi espressivi nei processi di apprendimento e crescita personale	6
	Istituzioni di diritto pubblico	6
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	6
	Abilità informatiche e telematiche	3

III	Insegnamento	CFU
	Didattica della pedagogia interculturale	6
	Interventi psicologici per l'educazione e la formazione	9
	Storia contemporanea	9
	Storia della filosofia	9
	Psicologia dinamica	9
	A scelta dello studente	9
	Tirocini	5
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente

Didattica dei nuovi media	9
Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali	9
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	9
Metodologie didattiche per l'inclusione	9
Servizi per l'infanzia: progetti e gestione	9
Didattica delle emozioni e mindfulness nella scuola primaria	9

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea risponde alle esigenze di coloro che hanno una forte motivazione a lavorare in ambito educativo. In particolare il curriculum Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia è strutturato in modo da agevolare lo sviluppo di competenze per effettuare interventi educativi in servizi per bambini e famiglie 0-3 anni, quali nidi, micro-nidi, ludoteche, etc.

OBIETTIVI

Il corso di laurea permette l'acquisizione di conoscenze teoriche e di competenze operative per svolgere ruoli attivi nella progettazione, realizzazione, valutazione e monitoraggio di interventi formativi ed educativi in differenti contesti con attenzione alle variabili multietniche e alle differenti fasce di età.

Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- › conoscenze specifiche dei processi educativi con specifica attenzione sia alla prima infanzia e sia alle fasi successive di sviluppo fino all'adulità
- › abilità operative nel settore della formazione umana
- › competenze progettuali nei percorsi di sviluppo umano con sviluppo di specifica sensibilità valutativa nelle diverse fasce di età
- › capacità di analisi della società multietnica
- › uso degli strumenti tecnologici in ambito educativo
- › competenze nella progettazione e realizzazione di interventi educativi e di animazione focalizzati sui bambini da 0 a 3 anni che tengano in conto gli aspetti di multiculturalità, marginalità e disagio
- › competenze nella cura, nell'educazione e nella socializzazione dei bambini da 0 a 3 anni, con adozione di adeguate strategie e metodologie educative e didattiche finalizzate alla promozione del benessere psicofisico, dello sviluppo identitario, dell'autonomia, della creatività e del gioco
- › capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- › capacità di condurre attività di team teaching

DIDATTICA

Sono previste procedure di verifica periodiche sullo stato di approfondimento e sul livello di conoscenza dei singoli campi d'attività attraverso test, prove pratiche di laboratorio, colloqui in itinere tesi anche ad accertare carenze o limiti da colmare con opportuni interventi formativi. Nel curriculum di base sono previsti 5 CFU di tirocinio infracurriculare da effettuare in enti e strutture convenzionate con l'Ateneo; nel curriculum sulla prima infanzia è prevista l'acquisizione di 10 CFU di tirocinio infracurriculare, di cui 6 CFU di tirocinio diretto da svolgersi in servizi educativi per l'infanzia (nidi o micronidi convenzionati con l'Ateneo) e 4 CFU di tirocinio indiretto con un tutor interno (attività di progettazione e di rielaborazione in gruppo e individuale).

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione, curriculum Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia, possono trovare sbocchi lavorativi come educatore professionale nei servizi culturali e territoriali, nell'area del disagio, della marginalità sociale e della multiculturalità; nei servizi alla persona, nelle agenzie che si occupano di attività di volontariato, strutture pubbliche e private caratterizzate da funzioni educative, ricreative, di animazione, di recupero, di accoglienza, di inclusione e reinserimento sociale. Nello specifico potranno operare in centri e strutture socio-educativi, comunità per minori, comunità terapeutiche per minori e adulti, servizi sociali, centri per anziani, centri per immigrati, comunità per soggetti in condizioni di disagio socio-culturale, sistema penitenziario. I laureati potranno altresì operare come insegnanti nella formazione professionale, come esperti in formazione, progettazione e conduzione di percorsi in differenti contesti educativi e professionali, come esperti nella didattica per l'insegnamento; come professori di scuola pre-primaria quali educatore di nido, micro-nido, nidi aziendali, ludoteche, centri pubblici e privati per famiglie.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Fondamenti pedagogici per l'infanzia 0-3 anni	12
	Psicologia dell'apprendimento	9
	Storia della pedagogia	12
	Antropologia	6
	Sociologia dell'educazione	6
	Neuropsichiatria infantile	6
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9

II	Insegnamento	CFU
	Pedagogia sperimentale	9
	Didattica e pedagogia speciale	12
	Linguistica italiana	9
	Linguaggi espressivi nei processi di apprendimento e crescita personale	6
	Istituzioni di diritto pubblico	6
	Laboratorio su pedagogia del nido e dei servizi per l'infanzia	3
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	3
	Abilità informatiche e telematiche	3

III	Insegnamento	CFU
	Didattica della pedagogia interculturale	6
	Interventi psicologici per l'educazione e la formazione	9
	Laboratorio su metodi di osservazione del comportamento infantile	4
	Storia della filosofia	9
	Psicologia dinamica	9
	A scelta dello studente	9
	Tirocinio diretto	6
	Tirocinio indiretto	4
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente

Didattica dei nuovi media	9
Educazione alla salute, alla prevenzione e all'igiene	9
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali	9
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	9
Metodologie didattiche per l'inclusione	9
Servizi per l'infanzia: progetti e gestione	9
Didattica delle emozioni e mindfulness nella scuola primaria	9

L'indirizzo prevede, inoltre, un insegnamento a scelta dello

L'indirizzo Pedagogia e Scienze Umane intende formare professionisti operanti nell'ambito della consulenza e ricerca educativa, della pianificazione e gestione di interventi presso istituzioni scolastiche e all'interno di servizi educativo-formativi, erogati da enti pubblici o privati. I pedagogisti così formati saranno specializzati nell'analisi e progettazione di interventi educativi nei vari contesti di riferimento. Potranno altresì svolgere la funzione di coordinatori di servizi educativi o équipes professionali, anche in attività educative extrascolastiche, di docenti presso la scuola superiore, di pedagogisti presso studi professionali privati, di consulenti di orientamento per percorsi individuali/collettivi, o di esperti nella ricerca universitaria in ambito formativo ed educativo.

[illegible]

Il secondo anno prevede un insegnamento mirato all'approfondimento degli strumenti pedagogici nell'ambito del-

L'indirizzo ha l'obiettivo di formare pedagogisti dedicati alla progettazione di interventi educativi rivolti a persone con disabilità fisica, mentale e sensoriale, ovvero rivolti a persone che necessitano di interventi professionali mirati, a causa di condizioni di marginalità e disagio. I professionisti formati con questo corso di laurea potranno occuparsi della progettazione educativa individualizzata, volta all'inclusione di persone con disabilità in prospettiva evolutiva, attivando percorsi multidisciplinari di aiuto e relazione a sostegno di tutti gli attori coinvolti. Potranno altresì occuparsi del coordinamento di centri per l'accoglienza, l'ospitalità e l'educazione presso istituzioni, comunità di recupero o servizi affini, collaborando con professionisti dell'area sanitaria nelle attività di diagnosi, prevenzione o cura di persone che presentano una condizione di disagio, disabilità e marginalità.

[illegible]

- › uno di Psicologia dei gruppi e di comunità, per consentire un'adeguata analisi dei fabbisogni educativi e della struttura del "Gruppo di utenza e della vita comunitaria",
- › uno specifico nell'ambito delle "Tecniche della formazione a distanza",

- Il corso di studi ha l'obiettivo di formare pedagogisti dedicati alla progettazione di interventi educativi rivolti sia alle modalità di erogazione didattica in presenza che a distanza. Il mondo della scuola rappresenta elettivamente il campo di intervento di questo professionista, in particolare come esperto in team che intendono erogare didattica metodologicamente innovativa o didattica a distanza. I professionisti formati con questo corso di laurea potranno occuparsi della progettazione educativa individualizzata volta all'utilizzo dei media nelle sue varie articolazioni attivando percorsi multidisciplinari rivolti agli attori coinvolti. Potranno altresì occuparsi del coordinamento didattico per l'aggiornamento professionale nelle aziende e per gli ordini professionali nonché progettare didattica per persone che presentano una condizione di disagio, disabilità e marginalità.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

SETTORE

Scienze Motorie



TRIENNALI

SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (BASE)

Scienze delle Attività Motorie e Sportive | indirizzo

SPORT AND FOOTBALL MANAGEMENT

MAGISTRALI

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e
la Salute | indirizzo

PALESTRA DEL BENESSERE

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e
la Salute | indirizzo

ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e
la Salute | indirizzo

BIOMECCANICA

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive intende formare specialisti nella progettazione, gestione e conduzione in ambito educativo, socio ricreativo e tecnico-sportivo. Al completamento del corso di studi, i laureati avranno maturato le competenze necessarie per potersi inserire nel mondo del lavoro presso società e associazioni sportive, centri di fitness e wellness e in aziende che operano nel settore sportivo.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive hanno una solida preparazione di base nelle aree dell'educazione motoria e delle attività sportive, finalizzata allo sviluppo del benessere psico-fisico e all'acquisizione delle tecniche e delle capacità motorie utili allo svolgimento della pratica sportiva nelle diverse fasce d'età. In particolare, il percorso formativo ha l'obiettivo di far acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- › educativo, didattico e psicologico
- › tecnico-sportivo
- › biomedico e clinico
- › organizzativo-giuridico

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere lezioni di approfondimento teorico, propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni nei diversi ambiti tematici; sono inoltre previsti cicli di workshop con attività applicative in presenza a scelta dello studente. Le attività tecnico - pratiche e di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture sportive convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del Corso di Studi.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La laurea di primo livello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive prepara alle professioni di:

- › mediatore nella prevenzione del rischio per la salute
- › operatore nella comunicazione e informazione tecnico sportiva
- › organizzatore e promotore delle attività nel tempo libero nelle varie fasce di età
- › educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale
- › consulente e operatore in società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati
- › preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento.

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia generale e dell'attività fisica	6
	Pedagogia generale	6
	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva di cui attività pratiche e laboratori	15 7
	Fondamenti di biologia e chimica	9
	Anatomia umana	12
	Lingua inglese	3
	Fisiologia umana e dello sport	9

II	Insegnamento	CFU
	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano	6
	Didattica degli sport individuali di cui attività pratiche e laboratori	18 8
	Psicologia delle emozioni e della comunicazione	6
	Teoria e didattica degli sport natatori	6
	Didattica degli sport di squadra di cui attività pratiche e laboratori	15 7
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6

III	Insegnamento	CFU
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6
	Attività motorie preventive e adattate di cui attività pratiche e laboratori	12 6
	Diritto pubblico	6
	Diritto privato e dello sport	6
	Teoria e metodologia dell'allenamento di cui laboratori	9 3
	A scelta dello studente	6
	Informatica	2
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente

Sociologia dello sport e della salute	6
Psicologia del ciclo di vita	6
Farmaci e doping	6
Pedagogia del gioco e dello sport	6
Medicina fisica e riabilitativa	6
Neuropsicomotricità	6
Gestione e marketing delle imprese sportive	6
Psicologia dello sport e gestione mentale dell'atleta	6
Psicologia della salute	6

- › operatore nella comunicazione e nell'informazione tecnico-sportiva

- › organizzatore e promotore delle attività nel tempo libero nelle varie fasce di età
- › educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale
- › consulente e operatore in società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati
- › preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento con particolare riguardo all'ambito calcistico
- › manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse

eCAMPUS UNIVERSITÀ

II	Insegnamento	CFU
	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Didattica degli sport individuali di cui attività pratiche e laboratori	18 8
	Economia delle imprese sportive	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Didattica degli sport di squadra di cui attività pratiche e laboratori	15 7

III Insegnamento	CFU
Gestione e marketing delle imprese sportive	6
un esame a scelta tra	
Psicologia dello sport e gestione mentale dell'atleta	6
Storia dello sport e del giornalismo sportivo	6
Psicologia della salute	6
Diritto pubblico	6
Teoria, tecnica e didattica del gioco del calcio di cui attività pratiche	12 4
Teoria e metodologia dell'allenamento di cui attività pratiche	9 3
A scelta dello studente	6
Informatica	2
Prova finale	4
Insegnamenti a scelta dello studente	
Sociologia dello sport e della salute	6
Psicologia del ciclo di vita	6
Teoria e didattica degli sport natatori	6
Medicina e fisica riabilitativa	6
Psicologia delle emozioni e della comunicazione	6
Pedagogia del gioco e dello sport	6
Farmaci e doping	6
Neuropsicomotricità	6

Il curriculum Attività Motoria nella Scuola Secondaria del corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (classe delle lauree magistrali LM-67, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive Adattate) propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche rivolte alla programmazione, gestione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

- › conoscenze e competenze per la progettazione e conduzione di interventi di attività motoria e sportiva rivolti prioritariamente a soggetti in età evolutiva ed a giovani adulti, in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali, finalizzati a favorire la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo nel quadro dello sviluppo motorio in età evolutiva, la comprensione del linguaggio motorio come modalità comunicativo-espressiva, l'apprendimento delle regole dello sport attraverso il gioco;
- › conoscenze e competenze relativamente agli approcci alla didattica inclusiva e ai bisogni educativi speciali;
- › conoscenze e competenze per la promozione della salute e degli stili di vita sani;
- › conoscenze sulle fonti normative disciplinanti il mondo della formazione scolastica con escursioni anche nelle tematiche gestionali;
- › competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con i vari organi collegiali dell'istituto scolastico;
- › capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute.

Le modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze dichiarate nel paragrafo precedente consistono in strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor disciplinari nelle aule virtuali. Sono altresì presenti attività esercitative e laboratoriali in presenza associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività. Le attività di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute con indirizzo Attività Motoria nella Scuola Secondaria prepara principalmente alla progettazione, programmazione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Non si tratta di un corso di laurea abilitante all'insegnamento in quanto questo viene perseguito mediante i percorsi preposti dalle normative vigenti. Tuttavia, il laureato LM-67 con indirizzo "Attività Motoria nella Scuola Secondaria" avrà sicuramente una preparazione specifica per l'insegnamento di Educazione Fisica nella scuola secondaria. Inoltre, sulla base della preparazione acquisita nel corso di studi, il laureato potrà svolgere il ruolo di educatore motorio in qualunque realtà che offre attività motoria per l'età evolutiva e nei giovani adulti in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

Le modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze dichiarate nel paragrafo precedente consistono in strumenti di didattica erogativa e interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti e delle studentes-

Una attuale necessità del mercato del lavoro è di poter avere esperti/e di Scienze Motorie Preventive e Adattate con solide conoscenze e competenze nell'ambito della biomeccanica e nell'utilizzo di device e supporti ortesici. In risposta a questa esigenza, il laureato/a proveniente dal curriculum Biomeccanica può vantare numerosi sbocchi lavorativi, nell'ambito dello studio e dell'analisi del movimento del corpo umano, in centri di valutazione di biomeccanica clinica in ambito motorio, lavorativo e sportivo, di centri sportivi, di strutture riabilitative, di laboratori di ricerca.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible]

SETTORE

Scienze Biologiche e della Nutrizione



TRIENNALI

Scienze Biologiche | indirizzo
BIOSANITARIO E MOLECOLARE
NUOVO

Scienze Biologiche | indirizzo
AMBIENTE E BIODIVERSITÀ
NUOVO

MAGISTRALI

**SCIENZE DELLA NUTRIZIONE
UMANA**

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea, attraverso il Curriculum Biosanitario e Molecolare, mira a fornire una preparazione di base multidisciplinare, metodologica e tecnologica nei diversi settori della biologia, con un forte orientamento verso le discipline biomolecolari, biotecnologiche e sanitarie. Il curriculum include discipline di base di tipo matematico-statistico, fisico e chimico-biochimico, essenziali per la comprensione dei fenomeni biologici, oltre ad insegnamenti specifici su tecniche di laboratorio avanzate, biotecnologie applicate alla salute e bioinformatica. In particolare, durante il percorso formativo vengono affrontati i principi fondamentali della biologia molecolare e cellulare, della genetica, della biochimica e delle tecnologie applicate ai processi biologici, con particolare attenzione agli strumenti di indagine a livello cellulare e molecolare. Questo curriculum si caratterizza per insegnamenti dell'area più strettamente biomolecolare, biotecnologica, farmacologica e delle scienze dell'alimentazione. Nel piano di studi, inoltre, è previsto anche l'approfondimento della lingua inglese per l'autoaggiornamento e lo sviluppo di abilità comunicative in ambito scientifico.

OBIETTIVI

- Al termine del percorso di studi, i laureati in Scienze Biologiche nel curriculum Biosanitario e Molecolare acquisiscono:
- › competenze teoriche e pratiche nelle principali tecniche di laboratorio biomolecolare e biotecnologico;
 - › capacità di svolgere attività tecnico-analitiche in laboratori pubblici e privati, in ambito biotecnologico, biochimico e biomedico;
 - › capacità di lavorare in équipe multidisciplinari, gestendo con autonomia procedure e protocolli scientifici;
 - › abilità di apprendimento autonomo e aggiornamento continuo, con particolare riferimento ai progressi scientifici nelle biotecnologie e nelle scienze molecolari.

Gli studenti, durante il percorso di studio, acquisiranno quindi sia le nozioni ed il metodo scientifico necessari per l'immediato proseguimento degli studi, sia le conoscenze

e capacità appropriate per inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro.

DIDATTICA

Il percorso di studi è strutturato in modo da fornire una solida base teorica integrata con attività pratiche laboratoriali, esercitazioni interattive e di didattica online. Oltre alle attività didattiche erogate in via telematica, il corso prevede infatti esercitazioni pratiche strutturate in attività di laboratorio presenziali nei diversi settori disciplinari. Il percorso è poi completato da un tirocinio formativo da svolgersi presso strutture pubbliche o private, quali laboratori e aziende del settore biosanitario, biotecnologico ed alimentare, enti di ricerca, centri di diagnostica molecolare e industrie farmaceutiche.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il curriculum Biosanitario e Molecolare consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per ricoprire ruoli tecnico-analitici, all'interno di équipe multidisciplinari coordinate da specialisti, in diversi ambiti, quali biochimico, biomolecolare, industriale, agroalimentare, biotecnologico e farmaceutico. Le competenze acquisite consentono di svolgere servizi di analisi, controllo e gestione in cui è richiesto l'impiego di organismi viventi e la valutazione del rischio biologico per la salute umana. Inoltre, i laureati possono svolgere attività professionali legate alla comunicazione scientifica e all'editoria nei settori biologico e biomedico. Per il laureato triennale in Scienze Biologiche con indirizzo Biosanitario e Molecolare è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (biologo-junior), previo superamento di un Esame di Stato.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Biologia generale applicata	6
	Matematica e statistica di cui attività di laboratorio	9 2
	Fisica applicata	6
	Chimica inorganica ed elementi di analitica di cui attività di laboratorio	6 2
	Chimica organica di cui attività di laboratorio	6 2
	Biochimica di cui attività di laboratorio	9 2
	Citologia e istologia di cui attività di laboratorio	9 2
	Genetica ed elementi di genetica medica	9

II	Insegnamento	CFU
	Informatica	2
	Biologia molecolare di cui attività di laboratorio	9 2
	Fisiologia	6
	Anatomia umana	9
	Biochimica clinica	9
	Zoologia di cui attività di laboratorio	9 2
	Esame a scelta	6
	Tirocini	10

III	Insegnamento	CFU
	Lingua inglese	3
	Chimica degli alimenti	6
	Botanica e biodiversità vegetale di cui attività di laboratorio	9 2
	Immunologia	6
	Ecologia	9
	Esame a scelta	6
	Prova finale	4
	Microbiologia ed elementi di igiene di cui attività di laboratorio	9 2
	Laboratorio di bioinformatica	2
	Farmacologia generale ed elementi di farmacoterapia	6

Insegnamenti a scelta dello studente

Chimica dei nutraceutici	6
Biochimica dei nutrienti	6
Psicologia della salute	6
Conservazione della natura e delle sue risorse	6
Etologia animale	6
Farmaci biotecnologici	6
Genetica forense	6
Neurofisiologia	6
Metodologie di valutazione dello stato nutrizionale	6

Gli studenti, durante il percorso di studio, acquisiranno quindi, sia le nozioni ed il metodo scientifico necessari per l'immediato proseguimento degli studi, sia le conoscenze e capacità appropriate per inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro.

Il curriculum Ambiente e Biodiversità del corso di laurea in Scienze Biologiche prepara figure professionali in grado di operare in contesti pubblici e privati dedicati alla tutela, al monitoraggio e alla valorizzazione dell'ambiente naturale e della biodiversità. Grazie a un approccio multidisciplinare, il percorso consente di acquisire competenze professionali necessarie per ricoprire ruoli tecnico-analitici, all'interno di equipe multidisciplinari coordinate da specialisti, in diversi ambiti, quali ecologico, zoologico e botanico. Gli sbocchi lavorativi includono ruoli professionali in laboratori di analisi biologica e ambientale per contribuire all'identificazione di contaminanti e alla gestione di dati ecologici. All'interno di parchi naturali, riserve e aree protette, il biologo potrà occuparsi della gestione della biodiversità, del censimento faunistico e vegetale, della sorveglianza ambientale e dell'educazione alla sostenibilità. Opportunità di lavoro sono presenti anche nel settore della divulgazione scientifica, nei musei naturalistici, nei centri didattici e nelle organizzazioni che operano in ambito ecologico. Il laureato potrà inoltre fornire consulenze ambientali per enti locali o aziende, partecipando a progetti legati alla sostenibilità, alla conservazione delle risorse naturali e alla valutazione dell'impatto ambientale. Per il laureato triennale in Scienze Biologiche con indirizzo Ambiente e Biodiversità è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (biologo-junior), previo superamento di un Esame di Stato.

Chimica dei nutraceutici	6
Biochimica dei nutrienti	6
Psicologia della salute	6
Conservazione della natura e delle sue risorse	6
Etologia animale	6
Farmaci biotecnologici	6
Genetica forense	6
Neurofisiologia	6
Metodologie di valutazione dello stato nutrizionale	6
Immunologia	6

LAUREA MAGISTRALE LM-61

Il corso di laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana fornisce una solida preparazione scientifica multidisciplinare nell'ambito dell'alimentazione e della nutrizione umana. Il Corso si caratterizza per un approccio interdisciplinare che comprende discipline biologiche, chimiche, mediche, discipline per la caratterizzazione degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare, discipline della nutrizione umana e discipline affini ed integrative.

L'obiettivo formativo del Corso di Studio è quello di fornire ai laureati magistrali conoscenze, competenze e capacità specialistiche nel campo della nutrizione umana con particolare riguardo alle aree relative alla qualità nutrizionale, di sicurezza e di idoneità degli alimenti; ai processi biochimici e fisiologici legati all'alimentazione umana e alle possibili alterazioni in presenza di patologie ed intolleranze; agli aspetti nutrizionali legati ad integratori e alimenti funzionali, alla valutazione antropometrica e dello stato nutrizionale; agli interventi psico-pedagogici finalizzati alla comprensione e alla promozione del benessere e delle spinte motivazionali.

Il percorso di studi è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici, prevede infatti esercitazioni pratiche strutturate in attività di laboratorio presenziali ed esercitazioni di didattica interattiva e in aule virtuali.

I principali sbocchi occupazionali dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana (LM-61) riguardano attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione, della nutrizione e delle relative normative vigenti sia nel pubblico (Istituzioni ed enti di ricerca che si occupano di alimentazione)

Piano di studi

[illegible]

SETTORE

Letterario Linguistico Artistico



TRIENNALI

Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo | ind.

LETTERARIO

Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo | ind.

ARTISTICO, AUDIOVISIVO E DELLO SPETTACOLO

DESIGN E DISCIPLINE DELLA MODA

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.

PEDAGOGICO-DIDATTICO NUOVO

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.

TECNICO COMPUTAZIONALE NUOVO

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.

EDITORIALE-MULTIMEDIALE NUOVO

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE NUOVO

MAGISTRALI

Letteratura, Lingua e Cultura Italiana | ind.

PROMOZIONE CULTURALE

Letteratura, Lingua e Cultura Italiana | ind.

FILOLOGICO

Lingue e Letterature Moderne e Traduzione
Interculturale | indirizzo

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE

Lingue e Letterature Moderne e Traduzione
Interculturale | indirizzo

TRADUZIONE E PROCESSI INTERLINGUISTICI

IL CORSO DI LAUREA

Entertainment e comunicazione interna ed esterna hanno assunto oggi una tale centralità da spingere verso la creazione di nuove professioni, per svolgere le quali sono necessarie competenze e conoscenze trasversali di ogni genere, oltre che creatività e notevoli capacità comunicative. È per questo che è nato il corso di laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo (LAMS), indirizzo Letterario, il cui obiettivo è formare un operatore di cultura umanistica dotato di buone competenze informatiche e tecnologiche, di analisi e critica e di competenze teorico-pratiche articolate.

OBIETTIVI

I laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Letterario:

- › conoscono la cultura letteraria, linguistica, storica e geografica dell'età antica, medioevale, moderna e contemporanea
- › hanno solide basi sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare
- › hanno conoscenze di carattere storico e teorico sulle discipline artistiche
- › hanno conoscenze di tipo sociologico e antropologico
- › sanno analizzare e progettare eventi culturali

DIDATTICA

Il corso è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico prevede infatti:

- › esercitazioni e prove pratiche
- › laboratori periodici
- › acquisizione di abilità linguistiche
- › predisposizione e redazione di un elaborato finale

Esperienze di stage in aziende private ed enti pubblici, nel campo dell'editoria, del giornalismo e della critica specializzata completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Letterario, possono

inserirsi sono i seguenti:

- › enti pubblici e privati nel campo del giornalismo e dell'editoria
- › istituzioni che organizzano eventi e manifestazioni con finalità culturali
- › agenzie di pubbliche relazioni
- › società e istituzioni afferenti all'universo dell'informazione

Il corso prepara alla professione di:

- › esperto di comunicazione letteraria e pubbliche relazioni
- › organizzatore di fiere e convegni
- › tutor, istitutore, insegnante nella formazione professionale
- › addetto stampa
- › redattore di case editrici, di riviste e di quotidiani

La laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Letterario, permette inoltre di proseguire gli studi, senza CFU aggiuntivi, nei corsi di laurea magistrali della classe in Filologia Moderna e di conseguire così i crediti formativi necessari a partecipare ai concorsi e insegnare a scuola le seguenti materie: Italiano (o discipline letterarie), Latino, Storia e Geografia.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Lingua e letteratura latina	12
	Linguistica italiana	12
	Storia del cinema	6
	Letteratura italiana	12
	Storia contemporanea	6
	Geografia culturale	6
	Storia della televisione	6

II	Insegnamento	CFU
	Metodologie di analisi del testo	12
	Storia della musica	12
	Storia del teatro antico	12
	Storia dell'arte moderna	12

Un insegnamento a scelta tra	
Storia moderna	6
Storia medioevale	6

Laboratori a scelta		6
Laboratorio di metrica		2
Laboratorio di fonetica		2
Laboratorio di scrittura		2
Laboratorio di scrittura per il web		2
Laboratorio social media		2
Laboratorio di comunicazione visiva		2
Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria		2
Laboratorio di ricerca bibliografica		2
Introduzione alla lingua latina		2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea		4
Laboratorio di storytelling		2
Introduzione alla lingua inglese		2
Laboratorio di linguaggi della radio		2

III	Insegnamento	CFU
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Filologia e linguistica romanza	12

Un insegnamento a scelta tra	
Storia moderna II	6
Scienze del libro e del documento manoscritto	6
Introduzione all'archivistica digitale e all'informatica per le scienze umane	6

Un insegnamento a scelta tra	
Critica testuale	6
Letteratura italiana contemporanea	6
Sociologia della letteratura	6
Linguistica generale	6

Abilità informatiche e telematiche	3
Lingua inglese	3
A scelta dello studente	12
Tirocini (e/o laboratori)	6
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Storia romana	6
Estetica	6
Istituzioni di regia	6
Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6
Storia contemporanea II	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6
Letteratura francese	6
Web marketing	6
Geografia	6
Psicologia della narrazione	6

Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo

LAUREA TRIENNALE L-10

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo, presenta un'offerta formativa molto ricca, diversificata e rispondente alle esigenze della società e del mondo lavorativo. Tale offerta formativa focalizza l'attenzione sulle forme espressive peculiari della contemporaneità (cinema, video, media digitali), collocate all'interno di precisi contesti storico-culturali e poste in relazione a quelle tradizionali. Il corso di laurea punta altresì a mettere in luce le reciproche influenze, le interazioni, le contaminazioni tra i linguaggi artistici, comunicativi e multimediali.

OBIETTIVI

I laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo:

- › hanno solide basi sulle procedure di produzione e sui sistemi linguistici del cinema, della televisione e delle nuove tecnologie digitali
- › hanno conoscenze di carattere storico-teorico, tecnico e critico sul teatro, il cinema, la televisione e i nuovi media
- › hanno conoscenze di tipo sociologico e antropologico
- › sanno analizzare e progettare eventi culturali
- › sono in grado di curare programmi nel settore teatrale, audiovisivo e multimediale

DIDATTICA

Il corso si avvale dell'interconnessione disciplinare fra diversi filoni culturali: arte, televisione, teatro, cinema e nuovi media. È strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- › esercitazioni e prove pratiche
- › laboratori periodici
- › acquisizione di abilità linguistiche
- › predisposizione e redazione di un elaborato finale

Esperienze di stage in aziende private ed enti pubblici, nel campo dell'arte, dell'audiovisivo e dei media digitali completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo, possono inserirsi sono i seguenti:

- › enti pubblici e privati nel campo della comunicazione cinematografica, teatrale, televisiva e multimediale
- › istituzioni che organizzano eventi, manifestazioni e spettacoli con finalità culturali
- › cineteche e mediateche
- › società specializzate nel settore della pubblicità o dei linguaggi visivi

Il corso prepara alla professione di:

- › organizzatore di fiere e convegni
- › recensori e critici di spettacoli e opere audiovisive
- › tutor, istitutore, insegnante nella formazione professionale
- › divulgatore in campo artistico e audiovisivo
- › producer radiotelevisivo, cinematografico e teatrale

La laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo, permette inoltre di proseguire gli studi, senza CFU aggiuntivi, nei corsi di laurea magistrali della classe in Filologia Moderna e di conseguire così i crediti formativi necessari a partecipare ai concorsi e insegnare a scuola le seguenti materie: Italiano (o discipline letterarie), Latino, Storia e Geografia.

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Lingua e letteratura latina	12
	Linguistica italiana	12
	Storia del cinema	6
	Letteratura italiana	12
	Storia contemporanea	6
	Geografia culturale	6
	Storia della televisione	6

II	Insegnamento	CFU
	Metodologie di analisi del testo	12
	Drammaturgia musicale	6
	Storia del teatro antico	12
	Storia dell'arte moderna	12
	Storia del teatro moderno	6

Un insegnamento a scelta tra	
Linguaggi dei nuovi media	6
Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Regia audiovisiva fra teatro e media digitali	6
Istruzioni ed editoria multimediale	6
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6

Laboratori a scelta	
Laboratorio di metrica	2
Laboratorio di fonetica	2
Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di storytelling	2
Laboratorio di scrittura per il web	2
Laboratorio social media	2
Laboratorio di comunicazione visiva	2
Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Introduzione alla lingua latina	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4
Laboratorio di linguaggi della radio	2
Introduzione alla lingua inglese	2

III	Insegnamento	CFU
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Filologia e linguistica romanza	12

Un insegnamento a scelta tra	
Teoria e prassi degli audiovisivi	6
Linguaggi artistici dei nuovi media	6

Un insegnamento a scelta tra	
Forme della serialità televisiva	6
Storia del cinema italiano	6

Abilità informatiche e telematiche	3
Lingua inglese	3
A scelta dello studente	12
Tirocini (e/o laboratori)	6
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Storia romana	6
Estetica	6
Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6
Storia contemporanea II	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6
Letteratura francese	6
Web marketing	6
Geografia	6
Psicologia della narrazione	6

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo si propone di formare laureati con competenze di alto livello in due aree linguistico-culturali a forte vocazione globale: almeno una europea (inglese, spagnolo, francese e tedesco) e una seconda europea oppure extra-europea a scelta tra russo, cinese e arabo. Il curriculum pedagogico-didattico valorizza appieno gli ambiti formativi della storia, della geografia, della didattica, atti a sviluppare un profilo formativo volto all'insegnamento delle materie linguistico-letterarie. Trasversalmente ai curricula, l'impianto formativo del corso è orientato al superamento dell'approccio per "identità esclusive" ai fenomeni linguistico-culturali.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo:

- › hanno una solida formazione teorica di base in linguistica e letteratura
- › possiedono la padronanza scritta e orale di almeno due lingue oltre l'italiano, nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione
- › sanno esprimersi nelle lingue studiate a un livello B1 B2+ (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- › sono in grado di articolare, nelle lingue di riferimento, un discorso letterario e storico-culturale di buon livello, come tappa preliminare per un eventuale accesso alle lauree magistrali e, in un secondo momento, al dottorato di ricerca
- › acquisiscono capacità critica autonoma nella ricerca e sviluppo di conoscenze e di inter-comprensione fra identità e diversità umane in chiave interdisciplinare

I laureati nel curriculum pedagogico-didattico, inoltre, acquisiscono abilità specifiche nell'elaborazione di progetti e risorse per l'insegnamento delle lingue, letterature e culture in contesti educativi extra-scolastici

DIDATTICA

All'interno dell'offerta formativa, gli ambiti disciplinari delle lingue e traduzioni, delle letterature e della linguistica sono

solidamente valorizzati in modo trasversale ad ogni percorso individuale, mentre gli ambiti della letteratura italiana e comparatistica, delle discipline geo-storico-socio-antropologiche, delle filologie e le eventuali attività di tirocinio concorrono in modo maggiormente personalizzabile, per permettere la coerente diversificazione degli sbocchi che viene rinforzata dalla conseguente varietà di attività affini e integrative. Un insegnamento dedicato alle competenze di base di carattere informatico, l'offerta di laboratori ritagliati sulle diverse prospettive metodologiche legate a ciascuno sbocco e la prova finale completano il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti. I risultati di apprendimento sono verificati a fini sommativi attraverso gli esami scritti e/o orali. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La formazione dei laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo è orientata all'ampliamento delle possibilità occupazionali nel quadro del mercato del lavoro europeo e internazionale. Il curriculum pedagogico-didattico forma in particolare insegnanti di materie linguistico-culturali in ambito extra-scolastico. La figura svolge in proprio o all'interno di enti specializzati nei servizi educativi in contesto informale e non-formale, attività di consulenza e progettazione pedagogica, di didattica individualizzata o di gruppo, in presenza o a distanza. Trova sbocchi in centri studi, associazioni, imprese del settore formativo. Può proseguire gli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Storia contemporanea I	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Linguistica italiana	6
	Geografia	6
	Letteratura italiana I	6
	Diritto della scuola	3
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese I	6
	Letteratura inglese I	6
	Letteratura spagnola I	6
	Letteratura tedesca I	6
	Letteratura russa I	6
	Letteratura araba I	6
	Letteratura cinese I	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	12
	Lingua e traduzione inglese I	12
	Lingua e traduzione spagnola I	12
	Lingua e traduzione tedesca I	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	6
	Lingua e traduzione inglese I	6
	Lingua e traduzione spagnola I	6
	Lingua e traduzione tedesca I	6
	Lingua e traduzione russa I	6
	Lingua e traduzione araba I	6
	Lingua e traduzione cinese I	6

II	Insegnamento	CFU
	Storia medievale	6
	Storia moderna	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese II	12
	Lingua e traduzione inglese II	12
	Lingua e traduzione spagnola II	12
	Lingua e traduzione tedesca II	12
	Lingua e traduzione russa II	12
	Lingua e traduzione araba II	12
	Lingua e traduzione cinese II	12
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese II	12
	Letteratura inglese II	12
	Letteratura spagnola II	12
	Letteratura tedesca II	12
	Letteratura russa II	12
	Letteratura araba II	12
	Letteratura cinese II	12

continua ►►

Due insegnamenti a scelta tra

A scelta dello studente	12
Tirocini (e/o laboratori)	4
Prova finale	6

Letteratura francese III	6
Letteratura inglese III	6
Letteratura spagnola III	6
Letteratura tedesca III	6
Letteratura russa III	6
Letteratura araba III	6
Letteratura cinese III	6
Civiltà e cultura classica I	6
Letteratura italiana II	6
Storia dell'Europa orientale	6
Storia della civiltà arabo-islamica	6
Storia dell'Asia orientale	6

[illegible]

159

Piano di studi

TECNICO-COMPUTAZIONALE161

Piano di studi

[illegible][illegible]

Linguistica generale	6
Tecnologia per l'editoria e la traduzione	6

Lingua e traduzione francese III	6
Lingua e traduzione inglese III	6
Lingua e traduzione spagnola III	6
Lingua e traduzione tedesca III	6
Lingua e traduzione russa III	6
Lingua e traduzione araba III	6
Lingua e traduzione cinese III	6

Letteratura francese III	6
Letteratura inglese III	6
Letteratura spagnola III	6
Letteratura tedesca III	6
Letteratura russa III	6
Letteratura araba III	6
Letteratura cinese III	6

Filologia e linguistica romanza I	6
Filologia germanica I	6
Filologia e linguistica romanza III	6
Filologia germanica III	6
Filologia araba I	6
Filologia cinese I	6
Filologia slava I	6
Filologia araba III	6
Filologia cinese III	6
Filologia slava III	6

Lingua e traduzione francese I	12
Lingua e traduzione inglese I	12
Lingua e traduzione spagnola I	12
Lingua e traduzione tedesca I	12
Civiltà e cultura classica I	6
Antropologia culturale	6
Storia dell'asia orientale	6
Letteratura francese I	6
Letteratura inglese I	6
Letteratura spagnola I	6
Letteratura tedesca I	6
Letteratura russa I	6
Letteratura araba I	6
Letteratura cinese I	6
Letteratura italiana II	6

Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di interculturalità	2
Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscale	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4
Fonetica	2
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Legislazione editoriale	2
Storytelling	2

Lingue e Letterature Europee

LAUREA MAGISTRALE LM-37

IL CORSO DI LAUREA

Il corso fornisce una preparazione specialistica in due dei principali ambiti linguistico-letterari di matrice europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), cui fanno da complemento insegnamenti fondamentali di linguistica italiana, glottodidattica e micro-lingue, traduttologia, storia. Il corso di studi prevede due curricula che permettono agli studenti di diversificare il proprio percorso in base a interessi e obiettivi professionali specifici. Il curriculum in Lingue e Letterature Europee offre una formazione culturale e linguistica di alto livello per operare nel settore professionale dell'insegnamento linguistico-letterario.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale:

- › possiedono competenze di livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento in due lingue diverse dall'italiano
- › conoscono gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica, la traduttologia e la didattica delle lingue
- › hanno una conoscenza avanzata in storia della letteratura e della cultura nelle civiltà europee

I laureati nel curriculum di Lingue e Letterature Europee, inoltre:

- › possiedono competenze e abilità avanzate di traduzione sia letteraria sia nei linguaggi specialistici medico, giuridico, economico-commerciale e tecnico-industriale
- › possiedono competenze e abilità interculturali per la gestione di processi di intermediazione linguistica e culturale

DIDATTICA

Gli obiettivi didattici sono raggiunti attraverso un bilanciato equilibrio di lezioni a distanza, incontri seminariali, laboratori di traduzione e uso di materiale audiovisivo. La verifica dei risultati attesi nell'apprendimento linguistico è effettuata attraverso un monitoraggio continuo durante lo svolgimento dei corsi, nonché attraverso prove d'esame scritte

e/o orali. Tutti i curricula del corso di studi prevedono lo sviluppo di competenze e conoscenze linguistiche e letterarie in ciascuna delle due annualità di studio, nonché il conseguimento di obiettivi formativi specifici nell'ambito della linguistica italiana, della teoria e storia della traduzione e della glottodidattica. Il curriculum in Lingue e Letterature Europee si caratterizza per l'ulteriore svolgimento di attività formative nella letteratura europea prescelta e nella relativa filologia, per insegnamenti di comparatistica e di ambito storico-geografico-antropologico nonché per lo sviluppo di competenze e conoscenze linguistiche in una seconda lingua europea.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso fornisce una consolidata formazione culturale e linguistica che rende possibile il flessibile adeguamento del laureato a una pluralità di mansioni professionali negli ambiti della traduzione tecnica e letteraria, della didattica, della comunicazione e dei servizi dell'interculturalismo e dell'internazionalizzazione nonché in attività dell'area economico-finanziaria, turistico-culturale, istituzionale e socio-culturale. Il curriculum in Lingue e Letterature Europee forma in particolare al profilo di formatore o insegnante di ambito linguistico-letterario e permette di accedere alla classe di abilitazione e concorso per l'insegnamento A-22 (lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di primo e secondo grado).

Piano di studi



I	Insegnamento	CFU
	Teoria e storia della traduzione	9
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese IV	12
	Lingua e traduzione inglese IV	12
	Lingua e traduzione spagnola IV	12
	Lingua e traduzione tedesca IV	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Letteratura francese IV	9
	Letteratura inglese IV	9
	Letteratura spagnola IV	9
	Letteratura tedesca IV	9
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia moderna	6
	Storia contemporanea	6
	Antropologia culturale	6
	Geografia economico-politica dell'Unione europea	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	A scelta dello studente (affini non sostenuti in precedenza)	12
II	Insegnamento	CFU
	Linguistica italiana	6
	Glottodidattica, microlingue e linguistica educativa	6
	Critica letteraria e letterature comparate	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese V	6
	Lingua e traduzione inglese V	6
	Lingua e traduzione spagnola V	6
	Lingua e traduzione tedesca V	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Letteratura francese V	6
	Letteratura inglese V	6
	Letteratura spagnola V	6
	Letteratura tedesca V	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Filologia germanica	6
	Filologia e linguistica romanza	6

Laboratorio di scrittura e revisione dei testi per l'ambiente digitale	2
Tirocini (e/o laboratori)	4
Prova finale	18
Insegnamenti a scelta dello studente	
Lingua e traduzione francese IV	12
Lingua e traduzione inglese IV	12
Lingua e traduzione spagnola IV	12
Lingua e traduzione tedesca IV	12
Letteratura italiana	6
Filologia germanica	6
Filologia e linguistica romanza	6
Civiltà e cultura classica II	6
Letteratura francese V	6
Letteratura inglese V	6
Letteratura spagnola V	6
Letteratura tedesca V	6
Storia contemporanea	6
Storia moderna	6
Didattica della lingua madre, seconda e straniera	6
Didattica e pedagogia speciale	6
Tecnologie per la traduzione e l'apprendimento linguistico	6
Antropologia culturale	6
Linguistica applicata	6
Linguistica e sociolinguistica	6
Geografia economico-politica dell'Unione europea	6
Teoria dei linguaggi e geometria delle opposizioni	6
Letteratura e cultura ebraica	6
Laboratori a scelta	
Laboratorio di scrittura	2
Fonetica	2
Laboratorio di interculturalità	2
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscalare	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4

Il corso di laurea offre una formazione culturale e linguistica di alto livello per operare in settori professionali quali la traduzione letteraria e tecnica, l'insegnamento linguistico-letterario e l'intermediazione culturale e linguistica. Fornisce una preparazione specialistica in almeno uno dei principali ambiti linguistico-letterari di matrice europea e in un secondo ambito, europeo o extra-europeo. Fanno da complemento insegnamenti fondamentali di linguistica italiana, glottodidattica e micro-lingue, traduttologia, storia.

- › possiedono competenze di livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento in due lingue diverse dall'italiano
- › conoscono gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica, la traduttologia e la didattica delle lingue
- › hanno una conoscenza avanzata in storia della letteratura e della cultura nelle civiltà europee

- › possiedono conoscenze filologiche e comparatistico-letterarie avanzate nelle aree linguistico-culturali europee prescelte
- › hanno la possibilità di incrementare in modo specifico le proprie abilità pedagogico-didattiche in lingua e letteratura

Gli obiettivi didattici sono raggiunti attraverso un bilanciato equilibrio di lezioni a distanza, incontri seminariali, laboratori di traduzione e uso di materiale audiovisivo. La verifica dei risultati attesi nell'apprendimento linguistico è effettuata attraverso un monitoraggio continuo durante lo svolgimento dei corsi, nonché attraverso prove d'esame scritte e/o orali.

Il corso fornisce una consolidata formazione culturale e linguistica che rende possibile il flessibile adeguamento del laureato a una pluralità di mansioni professionali negli ambiti della traduzione tecnica e letteraria, della didattica, della comunicazione e dei servizi dell'interculturalismo e dell'internazionalizzazione nonché in attività dell'area economico-finanziaria, turistico-culturale, istituzionale e socio-culturale. La laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale permette di accedere alle seguenti classi di concorso per l'insegnamento previo espletamento del concorso abilitante a norma di legge: A-23 (lingua italiana per discenti di lingua straniera), A-24 (a) (ex 46/A lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado), A-25 (a) (ex 45/A lingua inglese e seconda lingua comunitaria di primo grado). Il corso di laurea prepara, inoltre, professionisti con funzioni di elevata responsabilità in istituti di cooperazione internazionale, istituzioni culturali italiane all'estero, rappresentanze diplomatiche e consolari.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

II Insegnamento		CFU
Laboratorio scrittura e revisione testi in italiano per l'ambiente digitale		2
Due insegnamenti a scelta tra		
Lingua francese V		6
Lingua inglese V		6
Lingua spagnola V		6
Lingua tedesca V		6
Un insegnamento a scelta tra		
Traduzione francese V		6
Traduzione inglese V		6
Traduzione spagnola V		6
Traduzione tedesca V		6
Un insegnamento a scelta tra		
Linguistica e sociolinguistica		6
Neuromanagement		6
Storia contemporanea		6
Diritto internazionale		6
Un laboratorio a scelta tra		
Linguaggio giuridico		2
Linguaggio economico-finanziario		2
Linguaggio medico		2
Linguaggio tecnico-industriale		2
A scelta dello studente		9
Tirocini (e/o laboratori)		5
Prova finale		18
Insegnamenti a scelta dello studente		
Letteratura francese IV		9
Letteratura inglese IV		9
Letteratura spagnola IV		9
Letteratura tedesca IV		9

173



Diritto del lavoro	9
Diritto commerciale	9
Diritto dell'Unione europea	9
Teorie e tecniche della comunicazione tra gruppi	9
Data mining	9
Educazione permanente degli adulti	9
Linguistica applicata	6
Geografia economico-politica dell'Unione europea	6
Civiltà e cultura classica II	6
Ricerca terminologica e banche dati	2
Seminario redazione elaborato in materie giuridiche	1
Linguaggio giuridico	2
Linguaggio economico-finanziario	2
Linguaggio medico	2
Linguaggio tecnico-industriale	2
Teoria dei linguaggi e geometria delle opposizioni	9
Letteratura e cultura ebraica	6

Laboratori a scelta

Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Fonetica	2
Laboratorio di interculturalità	2
Ricerca terminologica e banche dati	2
Linguaggio giuridico	2
Linguaggio economico-finanziario	2
Linguaggio medico	2
Linguaggio tecnico-industriale	2
Laboratorio di strategie di comunicazione, negoziazione e trattativa negoziale in contesti interlinguistici	3
Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscalare	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	3
Seminario redazione elaborato in materie giuridiche	1

Il corso di laurea si avvale dell'interconnessione disciplinare fra diversi filoni culturali: arte, letteratura, società, paesaggio, istituzioni. È strutturato in modo che gli studenti possano sviluppare specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- Il percorso mira alla formazione di figure professionali in grado di operare in istituzioni e centri culturali pubblici e privati (biblioteche, fondazioni), sia in Italia sia all'estero, nell'editoria per il turismo, nei musei e nelle sovrintendenze. Il laureato potrà svolgere attività di promozione della cultura e della civiltà italiane presso aziende ed enti pubblici e privati, italiani e stranieri, che si occupano di far conoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale italiano. Potrà inoltre dare la propria collaborazione di esperto in agenzie ed enti, italiani e stranieri, che promuovono, propagano e facilitano il turismo in Italia.

eCAMPUS UNIVERSITÀ

[illegible][illegible]

continua ►►

Piano di studi

[illegible]

Il corso in Letteratura, Lingua e Cultura Italiana si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani, dalle origini romanze alla contemporaneità, nonché nel campo della storia e dei linguaggi dell'arte, oltre che dell'antichità classica, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico. Al termine del corso di studi il laureato sarà in grado di operare nei settori dell'istruzione e della ricerca, sarà preparato per l'elaborazione e la diffusione di prodotti culturali e, fin dai primi anni di impiego nel mondo del lavoro, potrà ricoprire ruoli di responsabilità all'interno di istituzioni specifiche finalizzate alla conservazione dei beni culturali (biblioteche, musei, sovrintendenze), presso enti pubblici e privati operanti nei settori dell'industria culturale, turistica ed editoriale, dell'informazione, della pubblicità e dello spettacolo, della promozione culturale (centri e istituti culturali, fondazioni, accademie). I laureati nel corso di laurea magistrale acquisiscono una solida formazione di base metodologica, indispensabile per i futuri insegnanti di area linguistico-letteraria, storica e artistica,

Il laureato potrà operare nel settore umanistico e culturale con ruoli di elevata responsabilità, a livello divulgativo o specialistico. Potrà trovare impiego nelle pubbliche istituzioni e in enti privati, nel settore dell'istruzione, dell'editoria, della ricerca e della promozione culturale e svolgere attività di insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado (una volta completata la formazione secondo la normativa vigente).

Letteratura italiana contemporanea	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6

Abilità informatiche e telematiche	2
A scelta dello studente	12
Altre conoscenze utili	2
Tirocini	2
Prova finale	18

FILOLOGICO

[illegible]

Ma

Master

I Master

Un biglietto da visita importante

Esiste una reale difficoltà da parte dei giovani a inserirsi negli ambienti lavorativi. Un master di alto livello, in grado di preparare **figure professionali complete**, è un buon punto di partenza per superare questa barriera.

Un master è:

- › il completamento della propria formazione accademica perché aiuta ad **acquisire competenze specifiche**;
- › uno strumento utile per **riqualificare la propria professionalità** e per rimanere sempre competitivo;
- › un **biglietto da visita** importante **per presentarsi alle aziende**, sempre più esigenti in termini di selezione delle risorse umane.

Non tutti i master sono uguali

L'**offerta formativa** post universitaria dell'Università eCampus è **ampia** e variegata. Oltre ai master finalizzati alla prosecuzione degli studi afferenti ai corsi di laurea, l'Ateneo propone numerosi percorsi inerenti ai **principali ambiti professionali**:

- › Scuola
- › Area sociosanitaria
- › Pubblica Amministrazione

In eCampus la formazione professionale garantita da un master si coniuga con la possibilità di uno stage facoltativo presso una delle numerose aziende appartenenti al suo network, creando un'occasione per stabilire un primo contatto con il mondo del lavoro e per avere **nuove prospettive professionali**.



Il Campus e le sedi

Il Campus di Novedrate e le sedi



Le sedi dell'Università eCampus sono dislocate in tutto il territorio italiano, **nelle principali province**; ogni studente ha così un punto di riferimento vicino al proprio luogo di residenza.

La sede centrale dell'Università è invece a **Novedrate**, a 25 Km da Milano. La costruzione del complesso, realizzato su progetto dell'architetto Bruno Morassutti, allievo di F. L. Wright, risale ai primi anni Settanta. Ha ospitato dall'origine e fino al 2003 il centro istruzione dell'IBM. Il campus dispone di un'area verde di circa 15 ettari con impianti sportivi (campi da calcio, tennis e basket) e aree di parcheggio per oltre 300 veicoli.

La superficie edificata è di **oltre 23.000 metri quadrati** e comprende:

- › due grandi corpi di fabbrica principali, destinati a strutture direzionali e didattiche e ad alloggi per studenti (240 camere + 23 suites)
- › ambienti adibiti a cucine, dispense, ristoranti, bar
- › reception
- › 60 aule + open space per studenti e docenti
- › auditorium
- › laboratori
- › sale studio
- › biblioteca
- › infermeria
- › palestra
- › lavanderia
- › magazzini e locali tecnici

Fanno parte delle strutture didattiche anche i locali destinati al "Centro Ricerche sull'Apprendimento", al "Centro servizi e-learning" e ai gruppi redazionali che si occupano del materiale didattico.

CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI SENZA TEST DI AMMISSIONE



SEDI D'ESAME IN TUTTA ITALIA

CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI **SENZA TEST DI AMMISSIONE**



eCAMPUS
UNIVERSITÀ



e-CAMPUS UNIVERSITÀ

numero verde

800 410 300

www.uniecampus.it

